

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

O-100.

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.

Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.



Egzamin ósmoklasisty

Język polski

DATA: 21 lutego 2023 r.

CZAS PRACY: 120 minut

Arkusz zawiera teksty liczące
więcej niż 250 wyrazów.

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **22 stronach** jest wydrukowanych **21 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
7. Nie używaj korektora.
8. Rozwiązania zadań: **1–3, 5, 9, 10, 13, 14, 16, 18** oraz **19**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Rozwiązania zadań: **4, 6–8, 11, 12, 15, 17, 20** oraz **21**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Odpowiadaj tylko własnymi słowami, chyba że w zadaniu polecono inaczej.
10. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
12. Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronie 3 tego arkusza egzaminacyjnego.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia
ucznia do:

nieprzenoszenia odpowiedzi
na kartę odpowiedzi

dostosowania
zasad oceniania.

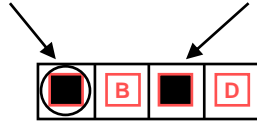


OPOP-**100**-2301

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia poprawnej odpowiedzi	Sposób zaznaczenia pomyłki i poprawnej odpowiedzi												
C	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td></tr></table>	A	B	■	D	<table border="1"><tr><td>○</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td></tr></table>	○	B	■	D
A	B	C	D												
A	B	■	D												
○	B	■	D												
AD	<table border="1"><tr><td>AC</td><td>AD</td><td>BC</td><td>BD</td></tr></table>	AC	AD	BC	BD	<table border="1"><tr><td>AC</td><td>■</td><td>BC</td><td>BD</td></tr></table>	AC	■	BC	BD	<table border="1"><tr><td>AC</td><td>■</td><td>BC</td><td>○</td></tr></table>	AC	■	BC	○
AC	AD	BC	BD												
AC	■	BC	BD												
AC	■	BC	○												
FP	<table border="1"><tr><td>PP</td><td>PF</td><td>FP</td><td>FF</td></tr></table>	PP	PF	FP	FF	<table border="1"><tr><td>PP</td><td>PF</td><td>■</td><td>FF</td></tr></table>	PP	PF	■	FF	<table border="1"><tr><td>PP</td><td>○</td><td>■</td><td>FF</td></tr></table>	PP	○	■	FF
PP	PF	FP	FF												
PP	PF	■	FF												
PP	○	■	FF												

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź

nad niepoprawnym fragmentem

stuszenie

Uważam, że bohater postąpił ~~dobrze~~.

lub obok niego

Uważam, że bohater postąpił ~~dobrze~~ stuszenie

**Lista lektur obowiązkowych w roku szkolnym 2022/2023
(zgodna z wymaganiami egzaminacyjnymi)**

Klasy VII i VIII

Charles Dickens, *Opowieść wigilijna*

Aleksander Fredro, *Zemsta*

Jan Kochanowski, wybór fraszek i trenów, w tym treny VII, VIII

Aleksander Kamiński, *Kamienie na szaniec*

Adam Mickiewicz, *Reduta Orzona, Śmierć Pułkownika, Świtezianka, Dziady część II, Pan Tadeusz (całość)*

Antoine de Saint-Exupéry, *Mały Książę*

Henryk Sienkiewicz, *Quo vadis, Latarnik*

Juliusz Słowacki, *Balladyna*

Inne lektury obowiązkowe (zgodne z podstawą programową), do których również można się odwołać

Klasy VII i VIII

Jan Kochanowski, treny I, V

Ignacy Krasicki, *Żona modna*

Adam Mickiewicz, wybrany utwór z cyklu *Sonety krymskie*

Stefan Żeromski, *Szyfowe prace*

Sławomir Mrożek, *Artysta*

Melchior Wańkowicz, *Tędy i owędy* (wybrany reportaż)

Zadania egzaminacyjne są wydrukowane na kolejnych stronach.

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.

Adam Mickiewicz

PAN TADEUSZ

„Jest w tym zasługa: nie chcesz zostać winowajcą
Narodowym, choć naród okrzyczy cię zdrajcą!
Zwłaszcza w kim taka, jaka była we mnie duma!

Imię zdrajcy przyłgnęło do mnie jako dżuma¹.
Odwracali ode mnie twarz obywatele,
Uciekali ode mnie dawni przyjaciele;
Kto był lękliwy, z dala witał się i stronił; [...]
To mię z boku szyderskim przebijał uśmiechem;
Wyraz «zdrajca» brzmiał w uszach, odbijał się echem
W domie, w polu; ten wyraz od rana do zmroku
Wił się przede mną jako plama w chorym oku.
Przecież nie byłem zdrajcą kraju!...

Moskwa mnie uważała gwałtem za stronnika²,
Dano Soplicom znaczną część dóbr nieboszczyka³,
Targowiczanie potem chcieli mnie zaszczycić
Urzędem. Gdybym wtenczas chciał się przemoskwicić!⁴
Szatan radził – już byłem możny i bogaty;
Gdybym został Moskalem? Najpierwsze magnaty
Szukałyby mych względów; nawet szlachta braty,
Nawet gmin⁵, który swoim tak łącznie uwłacza⁶,
Tym, którzy Moskwie służą, szczęśliwszym – przebacza!
Wiedziałem to, a przecież – nie mogłem.

Uciekłem z kraju!
Gdziem nie by!! com nie cierpiał!

Aż Bóg raczył lekarstwo jedyne objawić.
Poprawić się potrzeba było i naprawić.
[...]

Bardziej niżli z miłości, może z głupiej pychy
Zabiłem; więc pokora... wszedłem między mnichy,
Ja, niegdyś dumny z rodu, ja, com był junakiem,
Spuściłem głowę, kwestarz, zwałem się Robakiem,
Że jako robak w prochu...

Zły przykład dla Ojczyzny, zachętę do zdrady,
Trzeba było okupić dobrymi przykładami,
Krwia, poświęceniem się...

Biłem się za kraj; gdzie? jak? zmilczę; nie dla chwały
Ziemskiej biegłem tylekroć na miecze, na strzały.

Milej sobie wspominam nie dzieła waleczne
I głośne, ale czyny ciche, użyteczne,
I cierpienia, których nikt... [...]

Może i teraz, kto wie? mozem znowu zgrzeszył!
Mozem nad rozkaz wodzów powstanie przyśpieszył!
Ta myśl, że dom Sopliców pierwszy się uzbroi,
Że pierwszą Pogoń w Litwie zatkną krewni moi!...
Ta myśl... zdaje się czysta...

Chciałeś zemsty? masz! boś ty był narzędziem kary
Bożej! twoim Bóg mieczem rozciął me zamiary.
Tyś wątek spisku, tyle lat snowany⁷, splątał!
Cel wielki, który całe życie me zaprzętał,
Ostatnie moje ziemskie uczucie na świecie,
Którym tulił, hodował jak najmilsze dziecię,
Tyś zabił w oczach ojca, a jam ci przebaczył!
Ty!...”

„Oby tylko równie Bóg przebaczyć raczył! –
Przerwał Klucznik. – Jeżeli masz przyjąć wijatyk⁸,
Księżę Jacku, toć ja nie luter, nie syzmatyk!⁹
Kto umierającego smuci, wiem, że grzeszy.
Powiem tobie coś, pewnie to ciebie pocieszy:
Kiedy nieboszczyk pan mój upadał zraniony,
A ja, klęcząc nad jego piersią pochylony
I miecz maczając w ranę, zemstę zaprzysięgnął,
Pan głowę wstrząsnął, rękę ku bramie wyciągnął
W stronę, gdzie stałeś, i krzyż w powietrzu naznaczył;
Mówić nie mogł, lecz dał znak, że zbójcy przebaczył.
Ja też pojąłem, ale tak się z gniewu wściekłem,
Że o tym krzyżu nigdy i słowa nie rzekłem”.

Adam Mickiewicz, *Pan Tadeusz*, Wrocław 2019.

¹ Dżuma – choroba zakaźna, często prowadząca do śmierci.

² Stronnik – człowiek stojący po czyjejś stronie, zwolennik.

³ Dano Soplicom znaczną część dóbr nieboszczyka – po tym, jak Jacek Soplica zabił Stolnika Horeszkę, Soplicowie otrzymali od Moskali majątek Stolnika.

⁴ Przemoskwicić – przejść na stronę wroga, przyłączyć się do Moskali.

⁵ Gmin – ludność wiejska.

⁶ Łacnie uwłacza – łatwo ubliża komuś, kogoś obraża.

⁷ Snowany – tu: przygotowywany.

⁸ Wijatyk – komunia udzielana ciężko choremu, umierającemu.

⁹ Toć ja nie luter, nie syzmatyk – tu: nie zamierzam postępować wbrew zasadom wiary katolickiej.

[529 wyrazów]

Zadanie 1. (0–1)

Oceń prawdziwość poniższych stwierdzeń w odniesieniu do przytoczonego fragmentu *Pana Tadeusza*. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Podczas rozmowy z Klucznikiem Jacek przywołał wydarzenia ze swojej młodości.	P	F
Tuż przed śmiercią Jacek Soplica poznał tajemnicę skrywaną przez Klucznika.	P	F

Zadanie 2. (0–1)

Na podstawie przytoczonego fragmentu *Pana Tadeusza* dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

W swojej wypowiedzi Jacek Soplica nie wspomina o tym, że

- A. opuścił ojczyznę.
- B. brał udział w licznych bitwach.
- C. tęsknił za rodzinnym domem.
- D. odmówił współpracy z zaborcą.

Zadanie 3. (0–1)

Oceń prawdziwość poniższych stwierdzeń w odniesieniu do przytoczonego fragmentu *Pana Tadeusza*. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Jacek Soplica wyznał, dlaczego otrzymał majątek po Stolniku Horeszce.	P	F
Jacek Soplica wyjaśnił, dlaczego przybrał nazwisko Robak.	P	F

Zadanie 4. (0–1)

Na podstawie przytoczonego fragmentu *Pana Tadeusza* napisz, w jaki sposób otoczenie okazywało niechęć Jackowi Sopolicy po śmierci Stolnika Horeszki. Nie cytuj.

.....

.....

.....

.....

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2. I 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–1)

Na podstawie przytoczonego fragmentu i całego utworu *Pan Tadeusz* dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

W przytoczonym fragmencie utworu Jacek Soplica zwraca się do

- A. Hrabiego.
- B. Tadeusza.
- C. Wojskiego.
- D. Gerwazego.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE ZADANIA 5. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–1)

Na podstawie znajomości całego utworu *Pan Tadeusz* napisz, co było przyczyną konfliktu między Jackiem Soplicą a Stolnikiem Horeszką.

.....

.....

.....

Zadanie 7. (0–1)

Poniżej zamieszczono ilustracje odnoszące się do ważnych momentów z życia Tadeusza Soplicy.

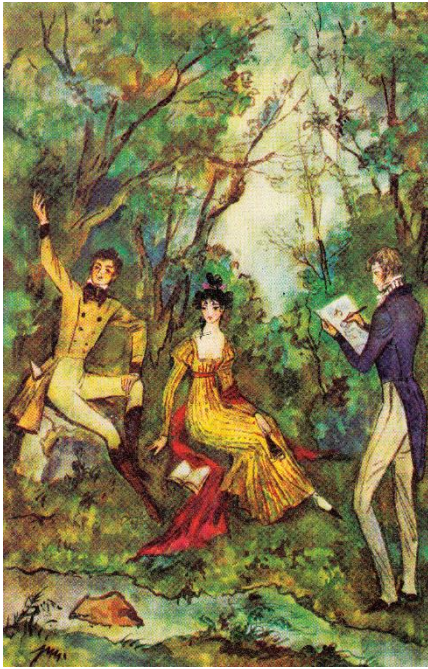
A



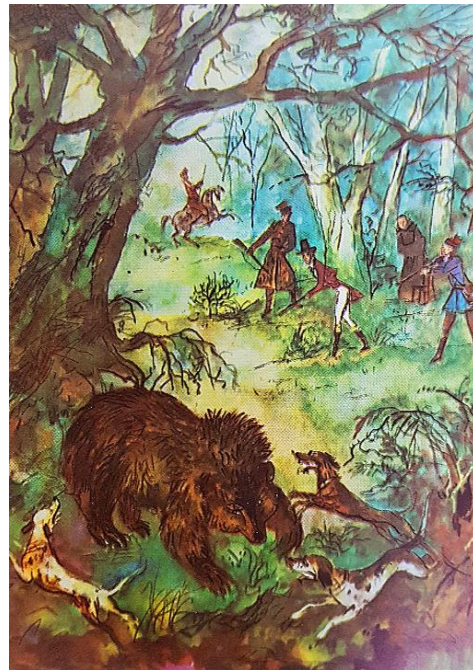
B



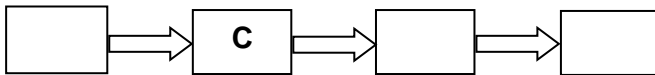
C



D



Uporządkuj ilustracje zgodnie z kolejnością chronologiczną. Wpisz litery A, B i D w kratki we właściwej kolejności.



Zadanie 8. (0–2)

Spośród lektur obowiązkowych, innych niż *Pan Tadeusz*, wybierz tę, której bohater postanowił naprawić swoje błędy.

Uzasadnij swój wybór. W uzasadnieniu przywołaj sytuację z tej lektury, ilustrującą Twoją argumentację.

Uwaga! Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronie 3 tego arkusza egzaminacyjnego.

Tytuł lektury:

Bohater lektury:

Uzasadnienie:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 9. (0–1)

Uzupełnij poniższe zdania. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

W wyrazie *mnichy*, występującym w przytoczonym fragmencie *Pana Tadeusza*, w ciągu lat doszło do zmiany

A	B
---	---

 podobnie jak w wyrazach

C	D
---	---

.

- A. formy gramatycznej
B. znaczenia

- C. *magnaty, braty*
D. *możny, bogaty*

Zadanie 10. (0–1)

Na jednej ze stron internetowych promującej polskich pisarzy zamieszczono krótką notatkę dotyczącą Adama Mickiewicza. Niestety, jedno ze zdań zapisano niezgodnie z obowiązującymi regułami interpunkcyjnymi. Wybierz zdanie, w którym interpunkcja jest niepoprawna.

Adam Mickiewicz (1798–1855)

- A. Adam Mickiewicz pracował w Kownie jako nauczyciel, wykładał też literaturę słowiańską w Paryżu.
- B. Jedną ze znanych ballad, której autorem był Adam Mickiewicz jest „Świtezianka”.
- C. Za działalność w Towarzystwie Filomatów został aresztowany, a potem zmuszono go do opuszczenia ojczyzny.
- D. Na emigracji napisał „Pana Tadeusza”, którego uznano za najwybitniejsze dzieło pisarza.



Adam Mickiewicz

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 9. I 10. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (0–3)

Zredaguj zaproszenie na premierę spektaklu *Takie były zabawy, spory w one lata...*, opartego na motywach utworu Adama Mickiewicza *Pan Tadeusz*. Zachęć do udziału w wydarzeniu, używając dwóch argumentów.

Uwaga: w ocenie wypowiedzi będzie brana pod uwagę poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna.

ZAPROSZENIE



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.

Tomasz Maruszewski

Jak działa pamięć?

Pamięcią sięgamy w przeszłość – do tego, co było. Niektóre wspomnienia ulatują szybciej, inne wciąż wracają, choć chętnie byśmy je wymazali z pamięci. Jak działa pamięć? Jakie są jej rodzaje?

„Pamięć mam dobrą, ale krótką” – ironizujemy niekiedy. To stwierdzenie nie do końca jest prawdziwe. Oprócz pamięci krótkotrwałej, która faktycznie utrzymuje się krótko, mamy także pamięć długotrwałą. Kwestia, czy i jaka pamięć jest dobra, także podlega dyskusji. Pamięć potrafi nas zawodzić w różnych sytuacjach, co jednak nie oznacza, że jest zła. Jej słabości mogą być przydatne. I nawet jeśli nie potrafimy sobie czegoś przypomnieć, to nie znaczy, że bezpowrotnie utraciliśmy tę informację.

Pamięć jest procesem poznawczym, dzięki któremu możemy korzystać z naszych dotychczasowych doświadczeń. Pozwala nam odpowiedzieć na przykład na pytanie, jaka jest wartościowość siarki. Ten rodzaj pamięci, zwanej semantyczną, przydaje się w szkole.

W szkole przyswajamy także umiejętność czytania, pisania czy rozwiązywania równań. Na widok ciągu znaków graficznych, będących literami naszego alfabetu, odczytujemy słowo automatycznie. Kiedy widzimy znaki kanji używane przez Japończyków, możemy potraktować je jako mniej lub bardziej atrakcyjny obraz, natomiast nie – jako słowo mające znaczenie. Ten rodzaj pamięci to pamięć proceduralna pozwalająca wykonywać różne czynności, takie jak czytanie. Z kolei dzięki pamięci epizodycznej przechowujemy informacje na temat rozmaitych zdarzeń i potrafimy określić, gdzie i kiedy się z nimi zetknęliśmy. Pamiętamy piękne gole Roberta Lewandowskiego, w pamięci mamy też przejmujące obrazy Borów Tucholskich zniszczonych przez wicher.

Ze względu na czas przechowywania informacji możemy wyróżnić pamięć krótkotrwałą i trwałą. Informacje w pamięci krótkotrwałej są zapisywane bez wysiłku i łatwo je można stamtąd wydobyć – o ile wcześniej nie zostały utracone. Pamiętamy, ile zapłaciliśmy za pyszne lody. Jednak po godzinie w pamięci nie pozostaje nam nic oprócz wspomnienia ich smaku.

Natomiast aby informacje znalazły się w pamięci trwałej, potrzebny jest pewien wysiłek i skupienie uwagi. Czasami musimy powtarzać materiał, żeby trwale go zapamiętać, a czasami wystarczy zrozumieć zasady jego organizacji. Pamięć trwała ma olbrzymią pojemność, ale wiadomo już, że jej możliwości nie wykorzystujemy w pełni.

Gdy nie możemy odtworzyć zapamiętanych informacji, mamy wrażenie, że zostały one zapomniane. O tym, że tak nie jest, świadczy zjawisko określane frazą „mam to na końcu języka”. Czasem wystarczy niewielkie ukierunkowanie, żeby potrzebna informacja znów pojawiła się w świadomości.

Czy zatem można wierzyć pamięci? Na to pytanie nie ma prostej odpowiedzi. Pamięć jest nietrwała, wielu szczegółów dawnych zdarzeń nie potrafimy poprawnie odtworzyć, ale trudno sobie wyobrazić nasze życie bez udziału pamięci.

Na podstawie: Tomasz Maruszewicz, *Jak działa pamięć?*, www.charaktery.eu

[393 wyrazy]

Zadanie 12. (0–2)

Uzupełnij poniższy tekst w taki sposób, aby stanowił streszczenie tekstu Tomasza Maruszewskiego *Jak działa pamięć?*.

Tematem tekstu Tomasza Maruszewskiego jest

Autor skupia się na

.....

i dowodzi, że

.....

Zadanie 13. (0–1)

Które z poniższych zdań jest zgodne z treścią tekstu Tomasza Maruszewskiego? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

- A. Informacje z pamięci krótkotrwałej trudno jest przywołać.
- B. Człowiek nie wykorzystuje w pełni możliwości pamięci trwałej.
- C. Dzięki pamięci proceduralnej potrafimy przypomnieć sobie różne zdarzenia.
- D. Do zapisania informacji w pamięci trwałej niepotrzebne jest skupienie uwagi.

Zadanie 14. (0–1)

Oceń prawdziwość poniższych stwierdzeń w odniesieniu do przytoczonego tekstu Tomasza Maruszewskiego. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Umiejętność czytania i pisanie jest związana z pamięcią epizodyczną.	P	F
Dzięki pamięci semantycznej potrafimy podać np. wartościowość siarki.	P	F

Zadanie 15. (0–1)

Wyjaśnij przerośny sens sformułowania *mam to na końcu języka*.

.....

.....

.....

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 13. I 14. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 16. (0–1)

Na podstawie tekstu Tomasza Maruszewskiego oceń prawdziwość poniższych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Na pytania zawarte w pierwszym akapicie tekstu autor udziela odpowiedzi w kolejnych akapitach.	P	F
Odpowiedź na pytanie postawione w ostatnim akapicie jest zdaniem autora oczywista i jednoznaczna.	P	F

Zadanie 17. (0–2)

Na jednej ze stron internetowych pojawiła się dyskusja na temat: *Czy warto ćwiczyć pamięć?*

Zabierz głos w dyskusji. Napisz komentarz, w którym przedstawisz swoje stanowisko i poprzysz je dwoma argumentami.

Re: Czy warto ćwiczyć pamięć?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE ZADANIA 16. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 18. (0–1)

Uzupełnij poniższe zdanie. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

W wypowiedzeniu *Niektóre wspomnienia ulatują szybciej* podkreślony wyraz to rzeczownik

w , pełniący funkcję .

A. mianownika

C. podmiotu

B. bierniku

D. dopełnienia

Zadanie 19. (0–1)

W którym z wyrazów pisownia „rz” jest zgodna z tą samą szczegółową zasadą ortograficzną, co zasada zastosowana w wyrazie *potrzebny*? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

A. zdarzeń

B. olbrzymią

C. powtarzać

D. odtworzyć

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 18. I 19. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 20. (0–1)

Poniżej zamieszczono zdjęcia przedstawiające sceny ze spektakli będących inscenizacją wybranych lektur szkolnych.

Zdjęcie nr 1



Zdjęcie nr 2



Zdjęcie nr 3



Wybierz jedno zdjęcie i podaj tytuł lektury obowiązkowej, do której ono nawiązuje. Następnie napisz, jakie wydarzenie z lektury zostało zaprezentowane na zdjęciu wybranym przez Ciebie.

Wybieram zdjęcie nr:

Tytuł lektury obowiązkowej:

Wydarzenie z lektury obowiązkowej:

.....

.....

.....

.....

Zadanie 21. (0–20)

Wybierz **jeden** z podanych tematów i napisz wypracowanie.

- Pamiętaj o zachowaniu formy wypowiedzi wskazanej w temacie: napisz **rozprawkę** albo **opowiadanie**.
- W wypracowaniu odwołaj się do **wybranej lektury obowiązkowej**. Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronie 3 tego arkusza egzaminacyjnego.
- Twoja praca powinna liczyć co najmniej **200 wyrazów**.
- Zapisz wypracowanie w wyznaczonym miejscu. Nie pisz na marginesie.

Temat 1.

Napisz rozprawkę, w której rozważysz prawdziwość stwierdzenia, że wybory dokonywane przez bohaterów literackich mogą nam pomóc przy podejmowaniu naszych życiowych decyzji. W argumentacji odwołaj się do lektury obowiązkowej oraz do innego utworu literackiego.

Temat 2.

Wyobraź sobie, że odwiedził Cię bohater lektury obowiązkowej. Napisz opowiadanie o Waszej wspólnej przygodzie, która nauczyła Cię czegoś nowego. Wypracowanie powinno dowodzić, że znasz wybraną lekturę obowiązkową.

