

**Projekt**

z dnia 23 listopada 2022 r.

Zatwierdzony przez .....

**UCHWAŁA NR .....  
RADY MIASTA PUŁAWY**

z dnia ..... 2022 r.

**zmieniająca uchwałę w sprawie uchwalenia Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022-2023 dla miasta Puławy**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt. 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U.z 2022 r. poz. 559, 583, 1005, 1079, 1561), art. 41 ust. 1–2 i 5, art. 12 ust. 7 oraz art. 182 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U.z 2021 r. poz. 1119, 2469, Dz.U. z 2022 r. poz. 24, 218, 1700, 2185), art. 10 ust. 1-2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 2050, Dz.U. z 2019 r. poz. 1655, Dz.U. z 2021 r. poz. 2469, Dz.U. z 2022 r. poz. 763, 764, 1700, 1812) Rada Miasta Puławy uchwala, co następuje:

**§ 1.**

W Miejskim Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022-2023 dla miasta Puławy, stanowiącym załącznik do uchwały nr XLIV/412/22 Rady Miasta Puławy z dnia 31 marca 2022 r. w sprawie uchwalenia Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022-2023 dla miasta Puławy, wprowadza się następujące zmiany:

1. Spis treści otrzymuje brzmienie:

„Spis treści Wstęp

Rozdział I

Diagnoza środowiska lokalnego 1.1 Młodzież a alkohol i narkotyki 1.1.1 Wyniki badań ankietowych wśród uczniów w szkołach 1.1.2 Porównanie wyników badań z rezultatami z poprzedniego badania 1.1.3 Efekty działań profilaktycznych – alkohol 1.1.4 Postawy i zachowania uczniów związane z narkotykami 1.1.5 Rówieśnicze wzorce oraz częstość zażywania narkotyków 1.1.6 Porównanie wyników badań z rezultatami z poprzedniego badania 1.1.7 Efekty działań profilaktycznych – narkotyki 1.2 Dane statystyczne instytucji i organizacji 1.2.1 Dane Katolickiego Stowarzyszenia Pomocy Osobom Potrzebującym „Agape 1.2.2 Dane Komendy Powiatowej Policji w Puławach 1.2.3 Dane Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Puławach 1.2.4 Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Puławach 1.2.5 Dane Poradni Terapii Uzależnienia i Współuzależnienia od Alkoholu w Puławach 1.2.6 Dane Puławskiego Stowarzyszenia Ochrony Zdrowia Psychicznego w Puławach 1.2.7 Dane Prokuratury Rejonowej w Puławach 1.2.8 Dane Sądu Rejonowego w Puławach 1.2.9 Dane Stowarzyszenia MONAR Poradnia Profilaktyki, Terapii i Leczenia Uzależnień w Puławach 1.2.10 Dane Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Puławach 1.2.11 Dane Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Puławach 1.3 Maksymalna liczba zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych na terenie Miasta Puławy, usytuowanie miejsc sprzedaży, podawania i spożywania napojów alkoholowych oraz godziny sprzedaży napojów alkoholowych 1.4 Zasoby środowiska lokalnego Rozdział II

Podstawowe założenia programu 2.1 Podstawa prawna programu 2.2 Adresaci programu 2.3 Realizatorzy programu 2.4 Źródła finansowania programu 2.5 Monitorowanie i sprawozdawczość programu Rozdział III

Cele programu 3.1 Główny cel programu 3.2 Cele szczegółowe programu Rozdział IV Działalność wychowawcza, edukacyjna, informacyjna i profilaktyczna prowadzona w szkołach i placówkach systemu oświaty Rozdział V

Zadania w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom Rozdział VI

Zadania do realizacji Rozdział VII Zadania finansowane w ramach programu Rozdział VIII  
Zasady wynagradzania członków  
Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych Załącznik nr 1 Profilaktyczno-  
Rozwojowy Program Pracy z Dziećmi i Młodzieżą „Alternatywa Załącznik nr 2 Program „Bezpieczne  
dzieciństwo Załącznik nr 3 Program nauki pływania dla uczniów szkół podstawowych, prowadzonych  
przez gminę Miasto Puławy.”.

2. W Rozdziale II Podstawowe założenia programu pkt. 2.4. Źródła finansowania programu otrzymuje brzmienie:

„2.4 Źródła finansowania programu Program finansowany jest z:

- budżetu miasta Puławy, w tym ze środków pochodzących z opłat za wydane zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych w wysokości, która została określona w uchwale budżetowej gminy Miasto Puławy na 2023 rok,
- środków własnych realizatorów programu,
- środków z innych źródeł.”.

3. Rozdział VII Zadania finansowane w ramach programu otrzymuje brzmienie:

### **„ROZDZIAŁ 7.**

#### **Rozdział VII**

Zadania finansowane w ramach programu W ramach programu finansowane będą następujące zadania:

1. Realizacja zadań publicznych o charakterze pożytku publicznego: 1.1. Prowadzenie punktu konsultacyjnego dla osób i rodzin dotkniętych problemem alkoholowym. 1.2. Prowadzenie punktu konsultacyjnego dla osób i rodzin dotkniętych problemem narkomanii. 1.3. Prowadzenie punktu konsultacyjno-diagnostycznego HIV. 1.4. Prowadzenie programu działań psychoedukacyjnych i terapeutycznych w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych. 1.5. Prowadzenie specjalistycznej placówki wsparcia dziennego dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym. 1.6. Prowadzenie programu profilaktycznego pn. „Program Wzmacniania Rodziny dla rodziców i młodzieży w wieku 10-14 lat”. 1.7. Pozostałe zadania w zakresie profilaktyki uzależnień. 1.8. Profilaktyka uzależnień przez sport. 1.9. Prowadzenie programu pomocy całodobowej dla osób doznających przemocy w rodzinie z możliwością udzielenia schronienia. 1.10. Prowadzenie programu wsparcia dla osób doznających przemocy w rodzinie.

2. Działalność Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

3. Działalność Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie.

4. Prowadzenie pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu i współuzależnionych.

5. Prowadzenie działań skierowanych do osób stosujących przemoc w rodzinie.

6. Realizacja rekomendowanych programów profilaktycznych skierowanych do dzieci i młodzieży.

7. Realizacja Profilaktyczno-Rozwojowego Programu Pracy z Dziećmi i Młodzieżą ALTERNATYWA.

8. Prowadzenie działań na rzecz dożywania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych.

9. Prowadzenie działań mających na celu wzmocnienie rodziny w jej prawidłowym funkcjonowaniu.

10. Realizacja programu „Bezpieczne dzieciństwo”.

11. Przeprowadzenie diagnozy środowiska lokalnego.

12. Prowadzenie edukacji publicznej z zakresu profilaktyki uzależnień. Wysokość środków przeznaczonych na realizację zadań w 2023 r. wynosi 1.650.000 zł z czego:

- 1.320.000 zł na realizację zadań w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii.
- 330.000 zł na realizację zadań w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.”.

#### 4. Rozdział VIII Zasady wynagradzania członków Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych otrzymuje brzmienie:

„Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych prowadzi czynności zmierzające do orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie leczenia odwykowego. Powyższą procedurę wdraża się wobec osób, które w związku z nadużywaniem alkoholu powodują rozkład życia rodzinnego, demoralizację małoletnich, uchylają się od obowiązku zaspokajania potrzeb rodziny albo systematycznie zakłócają spokój lub porządek publiczny. Ponadto komisja podejmuje następujące działania:

1. Diagnozowanie problemu nadużywania alkoholu oraz występowania przemocy w rodzinie.
2. Udzielanie pomocy osobie w sytuacji nadużywania alkoholu przez bliską osobę.
3. Opiniowanie wniosków o wydanie zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych.
4. Przeprowadzanie kontroli punktów sprzedaży napojów alkoholowych.

5. Inicjowanie i organizowanie akcji profilaktycznych, w szczególności dla dzieci i młodzieży. Członkowie Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych mają prawo do wynagrodzenia za udział w posiedzeniach komisji. Ustala się, że kwota za udział w posiedzeniu zespołu ds. leczenia i zespołu ds. kontroli jest jednakowa dla przewodniczącego, wiceprzewodniczącego oraz pozostałych członków komisji i wynosi 160 zł brutto za jedno posiedzenie. Jednocześnie przewodniczący za udział w zebraniu ogólnym komisji otrzymuje 140 zł brutto (za jedno posiedzenie), natomiast pozostali członkowie za udział w tym samym posiedzeniu otrzymują 120 zł brutto (za jedno posiedzenie). Ustala się jednocześnie, że w miesiącu nie może się odbyć więcej niż dziesięć posiedzeń komisji (w tym posiedzeń zespołów ds. leczenia i ogólnych spotkań komisji). Przewidywana ilość kontroli punktów sprzedaży napojów alkoholowych w 2023 roku wynosi 20 kontroli.”

5. Profilaktyczno-Rozwojowy Program Pracy z Dziećmi i Młodzieżą „ALTERNATYWA”, stanowiący załącznik nr 1 do Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022-2023 dla miasta Puławy otrzymuje brzmienie zawarte w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały.

6. Program „Bezpieczna przyszłość”, stanowiący załącznik nr 2 do Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022-2023 dla miasta Puławy otrzymuje brzmienie zawarte w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały.

7. Program nauki pływania dla uczniów szkół podstawowych, prowadzonych przez gminę Miasto Puławy, stanowiący załącznik nr 3 do Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022-2023 dla miasta Puławy otrzymuje brzmienie zawarte w załączniku nr 3 do niniejszej uchwały.

#### § 2.

Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Puławy.

#### § 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

## **PROFILAKTYCZNO–ROZWOJOWY PROGRAM PRACY Z DZIEĆMI I MŁODZIEŻĄ „ALTERNATYWA”**

Profilaktyczno–Rozwojowy Program Pracy z Dziećmi i Młodzieżą „ALTERNATYWA” stanowi ofertę zajęć pozalekcyjnych skierowaną do uczniów szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Puławy. Adresatami programu są również rodzice uczniów oraz nauczyciele.

Uczestnictwo w zajęciach prowadzonych w ramach programu „ALTERNATYWA”:

- wspiera samodzielność, propaguje aktywne spędzanie wolnego czasu w ciekawy i bezpieczny sposób;
- służy rozszerzaniu i pogłębianiu wiedzy, rozwijaniu zainteresowań związanych z nauką, sztuką, kulturą, sportem, techniką i życiem społecznym;
- stymuluje postawy twórcze, swobodne wyrażanie siebie i komunikowanie się z innymi, dąży do rozwijania własnej osobowości poprzez własną działalność w czasie zajęć;
- wyzwala możliwości kreatywne, zaspokaja potrzeby twórczej aktywności, rozwija zdolności muzyczne i sportowe, wdraża do łatwiejszego nawiązywania kontaktów międzyludzkich i odnajdywania swego miejsca w grupie;
- rozwija umiejętności współzycia społecznego, w tym m.in. przestrzeganie norm i zasad współzycia w grupie, konstruktywne rozwiązywanie konfliktów oraz liczenie się z regułami współzycia w grupie;
- kształtuje postawy proekologiczne, budzi wrażliwość na piękno przyrody,
- pomaga uczniom zagrożonym niepowodzeniami szkolnymi w osiąganiu sukcesów na miarę ich możliwości, zmniejsza skalę niepowodzeń szkolnych;
- wspomaga rodziców w opiece nad dziećmi, w szczególności rodziców mających wydłużony czas pracy, jak też mających trudności wychowawcze.

Program dostarcza pozytywnych alternatyw wobec używania środków psychoaktywnych. Dzieje się to poprzez zapewnienie dzieciom i młodzieży atrakcyjnych form spędzania czasu wolnego w sposób akceptowany społecznie. Rozwijanie zainteresowań dziecka, praca nad rozwojem jego własnej osobowości, efektywne zagospodarowanie czasu wolnego i stała współpraca z rodzicami stanowi bardzo istotny czynnik chroniący dzieci i młodzież przed podejmowaniem zachowań ryzykownych.

Ważnym elementem programu jest indywidualizacja procesu wychowania i kształcenia, wprowadzenie interdyscyplinarnych zajęć, współpraca z rodzicami oraz stworzenie młodym ludziom możliwości współtworzenia działań i uczestniczenia w nich.

### **Realizacja programu „ALTERNATYWA”**

W ramach programu prowadzone są zajęcia z dziećmi i młodzieżą w następujących blokach:

- I. Blok Zajęć Sportowych** – formy aktywności przewidziane do realizacji w tym bloku mogą uwzględniać różne dyscypliny sportu. Rodzaj zajęć powinien być dostosowany do grupy wiekowej i możliwości uczniów.
- II. Blok Edukacyjno–Rozwojowy** – celem zajęć realizowanych w ramach tego bloku jest z jednej strony poznanie zasobów i możliwości każdego dziecka, z drugiej zaś rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań poprzez zwiększanie wiary w siebie i własne możliwości. Zajęcia realizowane w ramach tego bloku pozwalają na wykazanie się wiedzą i umiejętnościami każdemu dziecku.
- III. Blok Wspierająco–Integrujący** – celem zajęć realizowanych w ramach tego bloku jest samopoznanie, budowanie poczucia własnej wartości, uczenie się prawidłowej komunikacji, nabywanie umiejętności podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów oraz zwiększenie wiedzy o szkodliwym działaniu środków psychoaktywnych

(w odniesieniu do dzieci w młodszym wieku szkolnym będzie to kształtowanie nawyków dbania o własne zdrowie).

**IV. Blok Zajęć Zintegrowanych** – formy aktywności przewidziane do realizacji w blokach II i III mogą wzajemnie się łączyć i uzupełniać tworząc blok zintegrowany. Może on zawierać np. elementy programów profilaktycznych połączone z zajęciami teatralnymi. Forma prowadzenia tego typu zajęć zależy całkowicie od inwencji nauczyciela oraz chęci i potrzeb dzieci i młodzieży. Celem prowadzenia takich działań będzie między innymi większe zintegrowanie grupy. Poza tym zajęcia zintegrowane łączą w sobie cele bloku

II i III. Formy zajęć zintegrowanych powinny znaleźć odzwierciedlenie w tematyce zajęć przy zachowaniu równowagi pomiędzy tematyką z dwóch bloków głównych.

Proponowane w ramach programu formy aktywności oraz dobór tematyki zajęć powinien odzwierciedlać potrzeby dzieci i młodzieży. Szkoła może proponować inne formy w zależności od potrzeb środowiska.

Podstawą do projektowania działań jest diagnoza zapotrzebowania danego środowiska szkolnego, w tym przede wszystkim dzieci i młodzieży. Dzięki temu propozycja skierowana do odbiorców programu będzie uwzględniała rzeczywiste potrzeby profilaktyczne środowiska.

Zajęcia dla dzieci w młodszym wieku szkolnym tzn. z klas I–III powinny być dostosowane do poziomu rozwoju emocjonalnego i osobowościowego tej grupy wiekowej.

Wśród wykorzystywanych metod pracy powinny pojawić się przede wszystkim takie, które zwiększają aktywność dziecka, uwalniają je od napięć psychicznych, ułatwiają wzajemne porozumiewanie i pozwalają na przeżycie sukcesu. Do takich metod należą m. in. psychodramy, dyskusje, burze mózgów, opowiadania, gry, zabawy i inne.

W ramach programu udzielana będzie pomoc psychologiczna uczniom oraz ich rodzicom. Będzie polegała na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym. Pomoc będzie miała na celu wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w środowisku społecznym. Pomoc psychologiczna udzielana rodzicom uczniów będzie polegała na wspieraniu ich w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy udzielanej dzieciom.

#### Zasady realizacji programu „ALTERNATYWA”

Zajęcia z dziećmi i młodzieżą w ramach programu powinny odbywać się codziennie od poniedziałku do soboty w godzinach najkorzystniejszych dla dzieci i nauczycieli w danym środowisku. Ich rozkład w każdej placówce powinien uwzględniać zarówno racjonalne wykorzystanie klasopracowni szkolnych, jak i stworzyć możliwość udziału w więcej niż jednym zajęciach dla chętnych uczniów.

W szczególnych i uzasadnionych przypadkach (np. pełne wykorzystanie przyznanego limitu godzin przy jednoczesnym zapotrzebowaniu dzieci na kolejne zajęcia) i przeprowadzeniu analizy finansowej budżetu programu, na pisemny wniosek dyrektora placówki mogą zostać przyznane dodatkowe godziny na realizację programu.

Szkoła może również otrzymać mniej godzin, niż wynika z przyjętego założenia, w sytuacji, gdy dyrektor uzna to za uzasadnione i zwróci się z pisemnym wnioskiem.

W przypadku, gdy szkoła nie wykorzysta przeznaczonego dla niej limitu godzin w danym tygodniu, dopuszcza się możliwość wykorzystania ich w terminie późniejszym, nie później jednak niż wskazuje na to termin zakończenia realizacji programu.

Tygodniowa liczba godzin w ramach poszczególnych bloków zaplanowana dla danej szkoły zależy od liczby klas w szkole. W szkołach liczących:

do 17 klas	zaplanowano 8 godzin
od 18 do 24 klas	zaplanowano 10 godzin
od 25 do 29 klas	zaplanowano 12 godzin
od 30 klas	zaplanowano 14 godzin

Tabela nr 1. Tygodniowa liczba godzin z podziałem na poszczególne szkoły

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba klas w roku szkolnym 2022/2023*	Liczba godzin tygodniowo	Liczba godzin tygodniowo z podziałem na bloki	
				Blok I i II	Blok III i IV
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	18	10	5	5
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	19	10	5	5
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	20	10	5	5
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	13	8	4	4
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	7	8	4	4
6.	Szkoła Podstawowa nr 6	19	10	5	5
7.	Szkoła Podstawowa nr 9	13	8	4	4
8.	Szkoła Podstawowa nr 10	19	10	5	5
9.	Szkoła Podstawowa nr 11	34	14	7	7
<b>RAZEM</b>		<b>162</b>	<b>88</b>	<b>46</b>	<b>46</b>

\* stan na 30.09.2022 r.

Tygodniowa liczba godzin w ramach pomocy psychologicznej zaplanowana dla danej szkoły zależy od liczby klas w szkole. W szkołach liczących:

do 17 klas                      zaplanowano 4 godzin

od 18 do 29 klas              zaplanowano 6 godzin

od 30 klas                      zaplanowano 8 godzin

Tabela nr 2. Tygodniowa liczba godzin z podziałem na poszczególne szkoły

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba klas w roku szkolnym 2021/2022*	Liczba godzin tygodniowo udzielanej pomocy psychologicznej
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	18	6
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	19	6
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	20	6
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	13	4
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	7	4
6.	Szkoła Podstawowa nr 6	19	6
7.	Szkoła Podstawowa nr 9	13	4
8.	Szkoła Podstawowa nr 10	19	6
9.	Szkoła Podstawowa nr 11	34	8
<b>RAZEM</b>		<b>162</b>	<b>50</b>

\* stan na 30.09.2022 r.

Kryteria kwalifikacji do programu „ALTERNATYWA”

Z programu korzystać mogą w sposób dobrowolny wszyscy uczniowie uczęszczający do szkoły, na terenie której realizowany jest program oraz ich rodzice. Wyboru zajęć będzie dokonywała sama młodzież poprzez deklaracje uczestnictwa w poszczególnych zajęciach. Osoby prowadzące zajęcia w ramach programu powinny dołożyć wszelkich starań, aby zachęcić atrakcyjną formą zajęć, jak największą ilość dzieci i młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z rodzin z problemem alkoholowym. Nauczyciele, którzy powzięli podejrzenie o problemach alkoholowych w rodzinie danego dziecka, uczęszczającego na zajęcia w ramach programu, powinni powiadomić o tym opiekuna programu.

Opiekun programu „ALTERNATYWA”

Opiekun programu koordynuje realizację programu na terenie każdej szkoły, w której jest on prowadzony. Niezbędnym warunkiem umożliwiającym zatrudnienie opiekuna programu jest posiadanie, przez tę osobę udokumentowanych kwalifikacji i umiejętności do prowadzenia zajęć uwzględniających specyfikę pracy z dziećmi z rodzin z problemem alkoholowym. Powinna to być osoba posiadająca wykształcenie wyższe

psychologiczne lub pedagogiczne. W innym przypadku do zatrudnienia wymagana jest pozytywna opinia wydziału Urzędu Miasta Puławy odpowiedzialnego za realizację programu.

Opiekun programu odpowiada przed dyrektorem szkoły za całość merytorycznej dokumentacji programu realizowanego w szkole.

Tygodniowa liczba godzin opiekuna programu zaplanowana dla danej szkoły zależy od liczby klas w szkole. W szkołach liczących:

- do 17 klas                      zaplanowano 6 godzin
- od 18 do 29 klas              zaplanowano 8 godzin
- od 30 klas                      zaplanowano 10 godzin

Tabela nr 3. Tygodniowa liczba godzin z podziałem na poszczególne szkoły

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba klas w roku szkolnym 2022/2023*	Liczba godzin tygodniowo
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	18	8
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	19	8
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	20	8
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	13	6
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	7	6
6.	Szkoła Podstawowa nr 6	19	8
7.	Szkoła Podstawowa nr 9	13	6
8.	Szkoła Podstawowa nr 10	19	8
9.	Szkoła Podstawowa nr 11	34	10
<b>RAZEM</b>		<b>162</b>	<b>68</b>

\* stan na 30.09.2022 r.

Do zadań opiekuna programu należy:

1. Przygotowanie i wykonanie diagnozy środowiska szkolnego.
2. Dostosowanie tematyki zajęć do wyników diagnozy i przygotowanie zbiorczej oferty, uwzględniającej potrzeby profilaktyczne środowiska.
3. Współpraca z nauczycielami, rodzicami i uczniami w zakresie proponowanych zajęć.
4. Prowadzenie konsultacji i/ lub zajęć indywidualnych z uczniami.
5. Prowadzenie grupowych zajęć socjoterapeutycznych dla uczniów.
6. Prowadzenie konsultacji dla nauczycieli i rodziców.
7. Prowadzenie dokumentacji.

Monitorowanie i nadzór nad realizacją programu „ALTERNATYWA”

Za prawidłową realizację programu pod względem merytorycznym, finansowym i organizacyjnym odpowiada dyrektor szkoły, który:

- zatrudnia opiekuna programu
- zatrudnia osoby prowadzące zajęcia z dziećmi i młodzieżą
- zatwierdza harmonogram pracy opiekuna programu
- zatwierdza indywidualne plany pracy osób prowadzących zajęcia z dziećmi i młodzieżą
- zatwierdza sprawozdania z realizacji programu.

Program będzie monitorowany na każdym etapie jego realizacji.

W ramach programu prowadzona jest dokumentacja, do której należą:

- diagnoza środowiska szkolnego
- harmonogram zajęć
- harmonogram pracy opiekuna programu
- dziennik zajęć pozalekcyjnych
- indywidualne plany pracy osób prowadzących zajęcia z dziećmi i młodzieżą
- sprawozdania z realizacji Programu
- dokumentacja finansowa prowadzona według ogólnie obowiązujących przepisów.

#### Zasady finansowania programu „ALTERNATYWA”

Program będzie finansowany:

- ze środków Wydziału Edukacji, Sportu i Spraw Społecznych Urzędu Miasta Puławy, przeznaczonych na zajęcia pozalekcyjne,
- ze środków przeznaczonych na realizację Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022-2023 dla miasta Puławy.

Program może być również finansowany z innych źródeł.

Dyrektor szkoły zatrudnia opiekuna programu oraz osoby prowadzące zajęcia z dziećmi i młodzieżą na podstawie umowy-zlecenia.

#### Termin realizacji programu „ALTERNATYWA”

I półrocze 2023 roku

Zajęcia z dziećmi i młodzieżą:

- odbywają się przez okres 18 tygodni
- rozpoczynają się 9 stycznia 2023 roku, a kończą 26 maja 2023 roku

Praca opiekuna programu:

- odbywa się przez okres 18 tygodni
- rozpoczyna się 9 stycznia 2023 roku, a kończy 26 maja 2023 roku

II półrocze 2023 roku

Zajęcia z dziećmi i młodzieżą:

- odbywają się przez okres 8 tygodni
- rozpoczynają się 2 października 2023 roku, a kończą 1 grudnia 2023 roku

Praca opiekuna programu:

- odbywa się przez okres 10 tygodni
- rozpoczyna się 18 września 2023 roku, a kończy 1 grudnia 2023 roku

Koszt wynagrodzenia opiekunów programu

Opiekun programu zatrudniony w danej szkole

Wynagrodzenie za 45 minut realizacji zajęć = 35 zł (brutto) + 8 zł (koszt ZUS i FP) = 43 zł

Kalkulacja kosztów dla poszczególnych szkół:

Szkoła Podstawowa nr 1

28 tygodni x 8 godzin x 43 zł = 9.632 zł

Szkoła Podstawowa nr 2

28 tygodni x 8 godzin x 43 zł = 9.632 zł

Szkoła Podstawowa nr 3



28 tygodni x 8 godzin x 43 zł = 9.632 zł

Szkoła Podstawowa nr 5

28 tygodni x 6 godzin x 43 zł = 7.224 zł

Szkoła Podstawowa nr 6

28 tygodni x 8 godzin x 43 zł = 9.632 zł

Szkoła Podstawowa nr 9

28 tygodni x 6 godzin x 43 zł = 7.224 zł

Szkoła Podstawowa nr 10

28 tygodni x 8 godzin x 43 zł = 9.632 zł

Szkoła Podstawowa nr 11

28 tygodni x 10 godzin x 43 zł = 12.040 zł

Opiekun programu niezatrudniony w danej szkole

Wynagrodzenie za 45 minut realizacji zajęć = 35 zł (brutto)

Kalkulacja kosztów dla poszczególnych szkół:

Szkoła Podstawowa nr 4

28 tygodni x 6 godzin x 35 zł = 5.880 zł

Koszt wynagrodzenia opiekunów programu – 80.528 zł

Koszt realizacji zajęć

Wynagrodzenie za 45 minut realizacji zajęć = 35 zł (brutto) + 8 zł (koszt ZUS i FP) = 43 zł

88 godzin tygodniowo dla wszystkich szkół

Kalkulacja kosztów:

26 tygodni x 88 godzin x 43 zł = 98.384 zł

Koszt udzielania pomocy psychologicznej

Wynagrodzenie za 45 minut realizacji zajęć = 35 zł (brutto) + 8 zł (koszt ZUS i FP) = 43 zł

50 godzin tygodniowo dla wszystkich szkół

Kalkulacja kosztów:

26 tygodni x 50 godzin x 43 zł = 55.900 zł

Koszt wyposażenia

1.000 zł x 9 szkół = 9.000 zł

Koszt realizacji programu:

1. Koszt wynagrodzenia opiekunów programu – 80.528 zł

2. Koszt realizacji zajęć – 98.384 zł

3. Koszt udzielania pomocy psychologicznej – 55.900 zł

4. Koszt wyposażenia – 9.000 zł

5. Wpłaty na Pracownicze Plany Kapitałowe (PPK) – 480 zł

Koszt ogólny realizacji programu – 244.292 zł

190.350 zł – koszt Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, z czego:

80.528 zł – koszt wynagrodzenia opiekunów programu

49.192 zł – koszt realizacji zajęć

55.900 zł – koszt udzielania pomocy psychologicznej

4.500 zł – koszt wyposażenia

230 zł - wpłaty na Pracownicze Plany Kapitałowe (PPK)

53.942 zł – koszt Wydziału Edukacji, Sportu i Spraw Społecznych, z czego:

49.192 zł – koszt realizacji zajęć

4.500 zł – koszt wyposażenia

250 zł - wpłaty na Pracownicze Plany Kapitałowe (PPK)

Załącznik nr 1 do programu „ALTERNATYWA”

Regulamin realizacji programu „ALTERNATYWA”

1. Realizacja programu jest dobrowolna.
2. Nadzór nad realizacją programu sprawuje dyrektor szkoły.
3. Zajęcia z dziećmi i młodzieżą w ramach programu odbywają się codziennie od poniedziałku do soboty w godzinach najkorzystniejszych dla dzieci i nauczycieli.
4. Realizacja programu odbywa się na terenie szkoły. W uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły może zorganizować zajęcia w innym miejscu.
5. Z programu korzystać mogą wszyscy uczniowie uczęszczający do szkoły, na terenie której realizowany jest program.
6. Jednostka zajęć trwa 45 minut.
7. Grupa uczniów korzystających z zajęć powinna liczyć nie mniej niż 8 osób. Opiekun programu może prowadzić zajęcia w grupie mniejszej, jeżeli wymaga tego specyfika zajęć.
8. Zajęcia, w których frekwencja powinna wynosić minimum 8 osób, a jest stale mniejsza z powodu małego zainteresowania uczniów, powinny zostać zastąpione innymi zajęciami.
9. W zajęciach mogą uczestniczyć jednocześnie uczniowie różnych poziomów nauczania – powinno to być uzależnione od rodzaju zajęć.
10. Dyrektor szkoły w terminie do 5 stycznia 2023 roku oraz do 29 września 2023 roku przedkłada do akceptacji wydziałowi Urzędu Miasta Puławy odpowiedzialnemu za realizację programu harmonogram zajęć oraz harmonogram pracy opiekuna programu.
11. Dyrektor szkoły w terminie do 13 stycznia 2023 roku oraz do 22 czerwca 2023 roku przedkłada wydziałowi Urzędu Miasta Puławy odpowiedzialnemu za realizację programu, sprawozdanie półroczne z jego realizacji.
12. Pełna dokumentacja realizacji programu powinna znajdować się w ustalonym miejscu i być udostępniana na każde żądanie osób upoważnionych do kontroli.
13. Dopuszcza się możliwość realizacji programu za pośrednictwem rozmów telefonicznych i środków komunikacji elektronicznej.
14. Wszelkie wątpliwości związane z powyższym regulaminem rozstrzyga wydział Urzędu Miasta Puławy odpowiedzialny za realizację programu.

Załącznik nr 2 do programu „ALTERNATYWA”

Podział środków finansowych na poszczególne szkoły

Lp.	Nazwa szkoły	Koszt Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych				
		koszt wynagrodzenia opiekunów programu	koszt realizacji zajęć	koszt udzielania pomocy psychologicznej	koszt wyposażenia	wpłaty na Pracownicze Plany Kapitałowe (PPK)
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	9.632 zł	5.590 zł	6.708 zł	500 zł	-

2.	Szkoła Podstawowa nr 2	9.632 zł	5.590 zł	6.708 zł	500 zł	10 zł
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	9.632 zł	5.590 zł	6.708 zł	500 zł	120 zł
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	5.880 zł	4.472 zł	4.472 zł	500 zł	-
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	7.224 zł	4.472 zł	4.472 zł	500 zł	40 zł
6.	Szkoła Podstawowa nr 6	9.632 zł	5.590 zł	6.708 zł	500 zł	20 zł
7.	Szkoła Podstawowa nr 9	7.224 zł	4.472 zł	4.472 zł	500 zł	-
8.	Szkoła Podstawowa nr 10	9.632 zł	5.590 zł	6.708 zł	500 zł	-
9.	Szkoła Podstawowa nr 11	12.040 zł	7.826 zł	8.944 zł	500 zł	40 zł
<b>Koszt ogólny</b>		<b>80.528 zł</b>	<b>49.192 zł</b>	<b>55.900 zł</b>	<b>4.500 zł</b>	<b>230 zł</b>

Lp.	Nazwa szkoły	Koszt Wydziału Edukacji, Sportu i Spraw Społecznych		
		koszt realizacji zajęć	Koszt wyposażenia	wpłaty na Pracownicze Plany Kapitałowe (PPK)
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	5.590 zł	500 zł	40 zł
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	5.590 zł	500 zł	50 zł
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	5.590 zł	500 zł	80 zł
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	4.472 zł	500 zł	20 zł
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	4.472 zł	500 zł	-
6.	Szkoła Podstawowa nr 6	5.590 zł	500 zł	60 zł
7.	Szkoła Podstawowa nr 9	4.472 zł	500 zł	-
8.	Szkoła Podstawowa nr 10	5.590 zł	500 zł	-
9.	Szkoła Podstawowa nr 11	7.826 zł	500 zł	-
<b>Koszt ogólny</b>		<b>49.192 zł</b>	<b>4.500 zł</b>	<b>250 zł</b>

Lp.	Nazwa szkoły	Koszt ogólny programu „ALTERNATYWA”
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	28.560 zł
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	28.580 zł
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	28.720 zł
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	20.316 zł
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	21.680 zł
6.	Szkoła Podstawowa nr 6	28.600 zł
7.	Szkoła Podstawowa nr 9	21.640 zł
8.	Szkoła Podstawowa nr 10	28.520 zł
9.	Szkoła Podstawowa nr 11	37.676 zł
<b>Koszt ogólny</b>		<b>244.292 zł</b>

## **PROGRAM „BEZPIECZNE DZIECIŃSTWO”**

### **I. Wstęp i diagnoza**

Program skierowany jest do dzieci i młodzieży z rodzin z problemem alkoholowym oraz z różną formą uzależnień behawioralnych zamieszkałych na osiedlu Czartoryskich w Puławach. Program nawiązuje do założeń profilaktyki uniwersalnej, w związku z czym działaniami objęte mogą zostać również rodziny niezależnie od stopnia zagrożenia problemem uzależnienia od alkoholu, czy inną formą uzależnień.

Rodzina pełni szereg funkcji mających na celu zaspokajanie potrzeb swoich członków. Przede wszystkim warunkuje prawidłowy rozwój biologiczny i psychospołeczny dziecka. Jest pierwszą instytucją wychowawczą, w której przebiega proces socjalizacji dzieci, kształtowanie ich osobowości oraz przygotowanie do przyszłych ról społecznych. Rodzina oddziałuje na dziecko poprzez określony i swoisty układ stosunków społecznych, na których podłożu dziecko przyswaja sobie określone wartości i wzory osobowe.

Każda rodzina tworzy własną, niepowtarzalną atmosferę życia domowego, na którą wpływają między innymi: stosunki wzajemne między małżonkami, miłość rodzicielska do dzieci, codzienne zachowania członków rodziny, kultywowanie tradycji, a także służba uznawanym wartościom. Wychowawcze oddziaływanie rodziny ma istotny wpływ na socjalizację dzieci i młodzieży w drodze nieświadomego często przekazywania wiedzy o otaczającym świecie wraz z wartościowaniem go i preferowaniem wzorów zachowań.

Nadużywanie alkoholu przez jednego członka rodziny wpływa niekorzystnie na życie każdej osoby żyjącej w tej rodzinie. Dzieci mające pijących problemowo rodziców przeżywają zdecydowanie więcej trudnych sytuacji i emocji niż ich rówieśnicy: lęku, napięć, wstydu, odrzucenia, samotności. W związku z nieprzewidywalnością zachowań rodziców, częstą zmianą ich nastrojów i wzajemnych relacji, atmosferą ciągłego zagrożenia i napięcia w rodzinie, nie czują się w domu pewnie i bezpiecznie. Rzadko znajdują oparcie w dorosłych. Są świadkami, a czasami ofiarami przemocy.

Dzieci w rodzinie z problemem alkoholowym żyją w stanie chronicznego napięcia i stresu, co związane jest z niezaspokajaniem przez rodziców ich podstawowych potrzeb. Doświadczają wielu traumatycznych sytuacji związanych z chaosem i awanturami w domu, a także niewypełnianiem ról rodzicielskich przez uzależnionych bądź współuzależnionych rodziców. W związku z brakiem oparcia ze strony dorosłych dzieci żyją w poczuciu braku bezpieczeństwa emocjonalnego i fizycznego, co powoduje określone zaburzenia emocjonalne i psychiczne.

Dziecko w rodzinie alkoholowej uczy się trzech zasad: "nie odczuwaj", "nie ufaj", "nie mów". Nie odczuwaj - bo to, co czujesz za bardzo boli lub jest zbyt przerażające. Nie ufaj - bo wielokrotnie składane obietnice były łamane i niedotrzymywane. Nie ma więc nic pewnego, nic na czym mógłbyś się oprzeć. Nie mów o picciu swojego rodzica, o tym co czujesz i co myślisz na ten temat. Nie mów o tym, co dzieje się w domu. W ten sposób tworzy się swoistego rodzaju "tabu", rodzinna tajemnica, której dzieci usilnie strzegą w poczuciu wstydu, lęku i nadziei, że może w końcu będzie lepiej. Wszystko to sprawia, iż dziecko zaczyna przyjmować postawę obronną i zamkniętą wobec otaczającej rzeczywistości.

U takich dzieci występuje stałe poczucie niższej wartości oraz obniżone poczucie szacunku do samego siebie. Wyraża się to w samokrytyce, deprecjonowaniu własnych osiągnięć oraz działaniach autodestrukcyjnych. Większość dzieci ma problemy związane z poczuciem tożsamości.

Życie w chronicznym stresie, któremu towarzyszy poczucie bezsilności, upośledza funkcjonowanie systemu immunologicznego i powoduje choroby somatyczne. Dzieci z takich rodzin mają więcej problemów zdrowotnych - częściej cierpią z powodu bólu głowy, bezsenności, osłabienia, nudności, nerwobólów zębów czy problemów związanych z odżywianiem (bulimia lub anoreksja). Znacznie częściej nadużywają alkoholu, narkotyków i innych środków zmieniających świadomość.

Utrzymanie dobrych relacji rodzice-dziecko jest jednym z kluczowych czynników chroniących, które sprzyjają dobremu funkcjonowaniu rodziny i zapobiegają występowaniu podejmowania zachowań ryzykownych wśród dzieci i młodzieży. Sposób wychowania i praktyki rodzicielskie mają ogromne znaczenie dla prawidłowego rozwoju: fizycznego, społecznego i psychicznego dziecka. Jakość opieki nad dzieckiem w pierwszych miesiącach jego życia stanowi fundament dla rozwoju jego poczucia własnej skuteczności i wartości oraz dla pozytywnych kontaktów z innymi osobami, w tym również z rówieśnikami. W miarę dorastania dziecka rodzice stają przed coraz to nowymi, nierzadko trudnymi wyzwaniami natury wychowawczej.

Dlatego też istnieje duża potrzeba prowadzenia działań profilaktycznych w środowisku rodzinnym, które miałyby na celu poprawę wzajemnych kontaktów między rodzicami a dziećmi oraz wyposażenie rodziców w takie umiejętności rozwiązywania konfliktów, które nie naruszałyby więzi rodzinnych.

Uczestnictwo w takich działaniach powoduje poprawę relacji w rodzinie i wzrost umiejętności wychowawczych rodziców. Rodzice dostrzegają daleko idące zmiany w swoich relacjach z dziećmi. Obejmują one wzrost częstości wspólnych zajęć i pewnych „rytuałów” rodzinnych (np. wspólne posiłki), poprawę jakości życia w rodzinie, zwłaszcza w zakresie spójności rodziny i wzajemnego wsparcia, a także okazywanych dziecku uczuć i ograniczenia poziomu złości i agresji we wzajemnych relacjach. Rodzice dostrzegają też wpływ programu na własne umiejętności wychowawcze, szczególnie w zakresie sprawowania kontroli nad dzieckiem oraz ustalania zasad dotyczących sięgania przez dziecko po substancje psychoaktywne.

W ramach programu zaplanowano również modernizację placu zabaw przy Publicznym Przedszkolu Integracyjnym, który stworzy bezpieczne i atrakcyjne miejsce do spędzania czasu wolnego oraz podejmowania różnorodnych form aktywności fizycznej i aktywnego wypoczynku.

## II. Cele i działania

Głównym celem programu jest poprawa funkcjonowania rodzin w których występuje problem alkoholowy lub zagrożenie ze strony uzależnień behawioralnych.

Cel ten będzie realizowany poprzez trzy cele szczegółowe:

### 1. Zwiększenie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziców.

Działania:

- upowszechnianie korzystania z pomocy specjalistycznej,
- udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.

### 2. Zwiększenie bezpieczeństwa i zapewnienie pomocy rodzinom.

Działania:

- rozwiązywanie i łagodzenie konfliktów,
- przeciwdziałanie przemocy w rodzinie,
- przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu,
- wspieranie rodzin z grup szczególnego ryzyka.

### 3. Wypromowanie zdrowego stylu życia.

Działania:

- prowadzenie działań edukacyjnych o charakterze prozdrowotnym,
- upowszechnianie rekreacji i sportu,
- animowanie życia kulturalnego.

## III. Rezultaty

Głównym efektem realizacji programu jest podniesienie poziomu życia rodzin przez pełniejsze zaspokojenie potrzeb społecznych. Rodziny zagrożone różnymi problemami społecznymi, będą miały zapewnione odpowiednie wsparcie, umożliwiające przezwyciężanie trudnych sytuacji życiowych. Szeroko zakrojone działania profilaktyczne skierowane do całych rodzin oraz łatwy dostęp do placówek niosących

specjalistyczną pomoc, przyczyni się do skuteczniejszego przeciwdziałania kryzysowi rodziny, efektywnego wspierania jej w prawidłowym funkcjonowaniu oraz zmniejszy rozmiary patologii społecznych. Rozwój infrastruktury zapewniającej zaspokajanie przez dzieci i młodzież ich potrzeb kulturalnych, sportowych i edukacyjnych oraz umożliwiającej twórcze spędzanie wolnego czasu, będzie również elementem przeciwdziałającym niekorzystnym zjawiskom społecznym.

#### **IV. Wskaźniki**

Efektywność realizowanych działań będzie mierzona przez następujące wskaźniki:

1. Liczba osób objęta wsparciem psychologiczno-pedagogicznym.
2. Liczba osób uczestnicząca w spotkaniach edukacyjnych.
3. Liczba osób uczestnicząca w spotkaniach rekreacyjno-sportowych.

## **PROGRAM NAUKI PŁYWANIA DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ MIASTO PUŁAWY**

W trosce o prawidłowy rozwój dzieci i młodzieży, wprowadza się Program nauki pływania zwany dalej Programem. Program skierowany jest do uczniów klas I-III szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest gmina Miasto Puławy. Realizacja zajęć w oparciu o nowoczesną bazę gminnych obiektów sportowych ma na celu wprowadzenie takiego systemu nauki pływania, który będzie zapewniał prawidłowy rozwój psychofizyczny dzieci i młodzieży, kształtował zainteresowania sportowe uczestników oraz stanowił podwaliny do przyszłej kariery sportowej.

### **I. Cele Programu**

- wdrażanie od najmłodszych lat nawyków zdrowego stylu życia,
- rozwijanie świadomości zagrożenia utonięciem po spożyciu alkoholu i innych substancji szkodliwych,
- wdrożenie nawyku aktywnego organizowania i spędzania czasu wolnego bez użycia alkoholu,
- zapewnienie prawidłowego rozwoju psychofizycznego,
- kształtowanie pożądanych postaw życiowych zgodnych z ideą fair play,
- rozwijanie zainteresowań, uzdolnień, umiejętności i kompetencji sportowych przygotowujących do prozdrowotnej aktywności sportowej oraz rozwoju talentów sportowych.

### **II. Realizatorzy Programu**

Realizatorami Programu są:

- Urząd Miasta Puławy,
- Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Puławach,
- szkoły podstawowe prowadzone przez Miasto Puławy.

### **III. Zadania realizatorów Programu**

1. Nad realizacją Programu nadzór pełni Urząd Miasta Puławy.

2. Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji po uzyskaniu pozytywnej opinii Prezydenta Miasta Puławy, zatrudnia koordynatora Programu, którym może być wyłącznie osoba posiadająca kwalifikacje trenera pływania oraz aktualne badania lekarskie odpowiednie do pracy na danym stanowisku.

3. Do obowiązków koordynatora należy:

- coroczne przygotowanie harmonogramu realizacji Programu w porozumieniu z dyrektorami szkół,
- zatwierdzenie rocznych planów sporządzanych przez osoby realizujące Program,
- bezpośredni nadzór nad realizacją Programu, hospitacje zajęć,
- opiniowanie kwalifikacji kandydatów, którym powierzone zostanie prowadzenie zajęć,
- sporządzanie corocznej oceny pracy prowadzących zajęcia na podstawie kryteriów podanych przed rozpoczęciem realizacji Programu w danym roku szkolnym i uzgodnionych z nadzorującym realizację Programu,
- tworzenie grup na początku roku szkolnego oraz ich reorganizacja i likwidacja w trakcie roku szkolnego,
- współpraca z dyrektorami szkół i rodzicami uczestników,
- organizacja zastępstw w przypadku nieobecności prowadzących zajęcia,
- organizowanie okresowych i rocznych sprawdzianów postępów uczestników,

- prowadzenie dziennika pracy koordynatora Programu nauki pływania,
- sporządzanie miesięcznych zestawień ilości godzin zrealizowanych przez prowadzących zajęcia w poszczególnych grupach, które będą podstawą do naliczenia wynagrodzeń,
- składanie sprawozdań z realizacji Programu, w tym w szczególności sprawozdań częściowych, komunikatów ze zorganizowanych sprawdzianów (zawodów), sprawozdań rocznych.

4. Koordynator współpracuje bezpośrednio z Wydziałem Edukacji, Sportu i Spraw Społecznych Urzędu Miasta Puławy.

5. Dyrektor Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji po uzyskaniu pozytywnej opinii koordynatora zatrudnia osoby z odpowiednim przygotowaniem realizujące Program i wypłaca im wynagrodzenie na podstawie zawartej umowy za zrealizowane zajęcia w ramach środków zabezpieczonych w budżecie Miasta Puławy.

6. Dyrektor Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji, Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 10 oraz Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 11 współdziałają z koordynatorem Programu w zakresie organizacji zajęć programowych koordynują realizację Programu na terenie podległego sobie obiektu, uczestniczą w ustalaniu harmonogramu realizacji zadania oraz określają warunki realizacji zadania przez osoby prowadzące zajęcia.

7. Osoby realizujące Program sprawują osobistą pieczęć nad uczestnikami Programu – w niezbędnym zakresie także przed i po odbytych zajęciach, ponoszą odpowiedzialność za bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach.

#### IV. Organizacja zajęć

1. Zajęcia w ramach Programu rozpoczynają się i kończą zgodnie z treścią zawartej umowy z osobą realizującą Program.

2. Zajęcia w ramach Programu odbywają się:

- dla Szkoły Podstawowej nr 1, Szkoły Podstawowej nr 2, Szkoły Podstawowej nr 5, Szkoły Podstawowej nr 6 i Szkoły Podstawowej nr 9 na pływalni Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Puławach – al. Partyzantów 11,
- dla Szkoły Podstawowej nr 3 i Szkoły Podstawowej nr 10 na pływalni w Szkole Podstawowej nr 10 w Puławach – ul. 6 Sierpnia 30,
- dla Szkoły Podstawowej nr 4 i Szkoły Podstawowej nr 11 na pływalni w Szkole Podstawowej nr 11 w Puławach – ul. Legionu Puławskiego 8, a biorąc pod uwagę dostępne wolne godziny na danej pływalni istnieje możliwość zmiany pływalni, na której realizowane będą zajęcia w poszczególnych grupach.

3. Harmonogram zajęć dla każdej grupy ustala koordynator w porozumieniu z dyrektorami szkół i dyrektorem Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji.

#### V. Etapy Programu

Ustala się następujące etapy Programu:

1. Etap I – nauka pływania:

- a) realizacja etapu odbywa się w klasach pierwszych szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Puławy,
- b) uczniowie danej szkoły dzieleni są na grupy o liczebności zgodnej z obowiązującymi przepisami,
- c) każda grupa realizuje zajęcia w wymiarze dwóch godzin lekcyjnych tygodniowo.

2. Etap II – nauka pływania – doskonalenie:

- a) realizacja etapu odbywa się w klasach drugich szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Puławy,
- b) spośród uczniów, którzy ukończyli I etap tworzy się grupy o liczebności zgodnej z obowiązującymi przepisami,
- c) w szczególnie uzasadnionych przypadkach, po pozytywnym zaopiniowaniu przez koordynatora możliwe jest uczestnictwo w programie ucznia, który nie zrealizował w pełni I etapu,
- d) każda grupa realizuje zajęcia w wymiarze dwóch godzin lekcyjnych tygodniowo.



### 3. Etap III – nauka pływania stylowego:

- a) realizacja etapu odbywa się w klasach trzecich szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Puławy,
- b) spośród uczniów danej szkoły, którzy zrealizowali II etap tworzy się grupy o liczebności zgodnej z obowiązującymi przepisami,
- c) w szczególnie uzasadnionych przypadkach, po pozytywnym zaopiniowaniu przez koordynatora możliwe jest uczestnictwo w programie ucznia, który nie zrealizował w pełni II etapu,
- d) każda ze szkolnych grup realizuje zajęcia w wymiarze trzech godzin lekcyjnych tygodniowo.

4. Na każdym etapie realizacji programu istnieje możliwość tworzenia grup międzyoddziałowych różnicowanych ze względu na umiejętności uczniów.

5. Na każdym etapie realizacji Programu organizuje się sprawdziany (zawody), w których uczestniczą uczniowie realizujący Program reprezentując swoje szkoły:

- za opiekę nad uczniami podczas zawodów prowadzący zajęcia otrzymuje wynagrodzenie jak za jedną godzinę zrealizowanych zajęć a swoją obecność odnotowuje w dzienniku jednej z prowadzonych grup,
- niemożliwe jest łączenie opieki nad uczniami podczas sprawdzianów (zawodów) z funkcją sędziego tych zawodów,
- uczestnictwo ucznia w zawodach (sprawdzianach) prowadzący zaznacza w dzienniku realizacji zajęć.

6. Na zakończenie każdego etapu uczeń który uczestniczył w zajęciach i przyswoił umiejętności może otrzymać certyfikat (dyplom) ukończenia danego etapu. Dyplomy przygotowuje prowadzący zajęcia w porozumieniu z dyrektorem danej szkoły.

7. Jeden raz w semestrze istnieje możliwość organizacji lekcji pokazowych dla rodziców uczniów uczestniczących w Programie.

## VI. Zasady uczestnictwa

1. Udział dziecka na każdym etapie Programu jest dobrowolny.

2. W Programie mogą uczestniczyć dzieci, których rodzice/prawni opiekunowie przed rozpoczęciem każdego z etapów złożą pisemną deklarację:

- systematycznego uczestnictwa dziecka w zajęciach,
- odpowiedzialności za przyprowadzenie i odprowadzenie dziecka na zajęcia.

3. W każdym etapie realizacji Programu w przypadku trzykrotnej kolejnej frekwencji poniżej 10 uczestników zajęć (bez pisemnego usprawiedliwienia) koordynator Programu rozwiązuje grupę informując o tym fakcie odpowiednio dyrektora danej szkoły, dyrektora powierzającego realizację zajęć, Urząd Miasta Puławy, o którym mowa w pkt. II „Zadania realizatorów Programu”, który automatycznie wstrzymuje wypłatę wynagrodzenia osobie prowadzącej zajęcia. Pisemne usprawiedliwienia prowadzący dołącza do dziennika realizacji zajęć. Prowadzący informuje koordynatora o frekwencji powodującej rozwiązanie grupy.

4. Pozostałych uczestników rozwiązanej grupy koordynator kieruje za zgodą ich rodziców/ opiekunów prawnych do innych grup realizujących Program.

## VII. Zasady finansowania Programu

1. Finansowanie Programu odbywa się w ramach środków corocznie zabezpieczanych w budżecie Miasta Puławy.

2. Wynagrodzenie dla osób realizujących Program:

- a) miesięczne wynagrodzenie koordynatora Programu wynosi 1.900 zł brutto,
- b) wynagrodzenie za 45 – minutową jednostkę zrealizowanych zajęć wynosi 50 zł brutto.

## UZASADNIENIE

Projekt uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie uchwalenia Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022-2023 dla miasta Puławy obejmuje następujące zmiany:

1. W Spisie treści zmieniono nazwę załącznika nr 2 z: Program „Bezpieczna przyszłość” na Program „Bezpieczne dzieciństwo”.
2. W Rozdziale II Podstawowe założenia programu w pkt. 2.4. Źródła finansowania programu zmieniono rok uchwały budżetowej gminy Miasto Puławy z: 2022 r. na: 2023 r.
3. W Rozdziale VII Zadania finansowane w ramach programu dodano zadanie: Realizacja programu „Bezpieczne dzieciństwo” i wykreślono następujące zadania:
  - Prowadzenie specjalistycznych dyżurów psychologa i prawnika dla osób i rodzin dotkniętych problemem przemocy w rodzinie,
  - Prowadzenie programu korekcyjno–edukacyjnego wobec osób stosujących przemoc w rodzinie,
  - Prowadzenie specjalistycznej pomocy i wsparcia dla osób i rodzin dotkniętych problemem uzależnienia i przemocy.
4. Wysokość środków finansowych przeznaczonych na realizację zadań została zwiększona z kwoty 1.602.000 zł (z czego: 1.289.000 zł na realizację zadań w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii i 313.000 zł na realizację zadań w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie) na kwotę 1.650.000 zł (z czego: 1.320.000 zł na realizację zadań w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii i 330.000 zł na realizację zadań w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie).
5. W Rozdziale VIII Zasady wynagradzania członków Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych zmieniono rok z: 2022 r. na 2023 r.
6. Zmiana Profilaktyczno-Rozwojowego Programu Pracy z Dziećmi i Młodzieżą „ALTERNATYWA” wynika z dostosowania programu do roku 2023 r.
7. Program „Bezpieczna przyszłość” został zmieniony na Program „Bezpieczne dzieciństwo”.
8. W Programie nauki pływania dla uczniów szkół podstawowych, prowadzonych przez gminę Miasto Puławy zmieniono koszt miesięcznego wynagrodzenia koordynatora Programu z: 1.600 zł brutto na 1.900 zł brutto.

Przedstawiony projekt zmiany uchwały w sprawie uchwalenia Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022-2023 dla miasta Puławy został dostosowany do wymogów ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz ustawy o zdrowiu publicznym.