

**INFORMACJA
PREZYDENTA MIASTA PUŁAWY
O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
GMINY MIASTO PUŁAWY
ZA ROK SZKOLNY 2020/2021**



Puławy, 28 października 2021 r.



Spis treści

Wprowadzenie	3
1. Struktura organizacyjna placówek oświatowych.....	6
1.1. Przedszkola	6
1.2. Szkoły podstawowe i licea ogólnokształcące	9
2. Uczniowie i dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	11
3. Kadra pedagogiczna i pracownicy niepedagogiczni	13
4. Egzaminy.....	18
5. Stypendia i pomoc materialna.....	21
5.1. Świadczenia o charakterze socjalnym.....	21
5.2. Świadczenia o charakterze motywacyjnym.....	22
5.2a. Stypendium naukowe i sportowe.....	22
5.2b. Świadczenia o charakterze motywacyjnym	22
5.2c. Stypendium „Nasi Najlepsi”	23
6. Placówki niepubliczne	23
7. Dotacje i dofinansowania	27
7.1. Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych	27
7.2. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe	27
7.3. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników	28
7.4. Wsparcie dla nauczycieli tzw. 500 zł na naukę zdalną.....	28
7.5. Dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w publicznych szkołach podstawowych z tytułu podziału rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej.....	29
7.6. Programy rządowe	29
7.7. Projekty realizowane przez placówki oświatowe.....	30
8. Stołówki szkolne.....	31
9. Dowożenie uczniów	32
10. Dodatkowe zajęcia rozwojowe dla uczniów	33
10.1. Profilaktyczno-Rozwojowy Program Pracy z Dziećmi i Młodzieżą „ALTERNATYWA”	33
10.2. Zajęcia pozalekcyjne	33
11. Nadzór pedagogiczny	34
12. Inwestycje i remonty	34
13. Finanse	38



Wprowadzenie

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe przedstawiam informację o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Miasto Puławy za rok szkolny 2020/2021.

Przedstawiony materiał został opracowany na podstawie:

- ✓ systemu informacji oświatowej,
- ✓ arkuszy organizacji pracy szkół i przedszkoli,
- ✓ informacji zgromadzonych w urzędzie oraz od dyrektorów puławskich placówek oświatowych i MOPS.

Struktura organizacyjna jednostek oświatowych prowadzonych przez Miasto Puławy w roku szkolnym 2020/2021 obejmowała:

- **12 przedszkoli**, w tym: 1 integracyjne, 1 z oddziałami integracyjnymi;
- **9 szkół podstawowych**, w tym 3 z oddziałami integracyjnymi;
- **2 licea ogólnokształcące** w zespołach szkół ogólnokształcących.

Rok szkolny 2020/2021 był kolejnym rokiem funkcjonowania placówek oświatowych w zaostrożonym rygorze sanitarnym z powodu pandemii.

1 września 2020 r. placówki oświatowe rozpoczęły nowy rok szkolny 2020/2021 w trybie stacjonarnym. Nauka w szkole trwała niecałe dwa miesiące, 28 października 2020 r. ponownie na pracę zdalną przeszły klasy IV-VIII szkoły podstawowej oraz klasy licealne. Pozostałe placówki prowadzone przez Miasto Puławy, czyli klasy I-III szkoły podstawowej oraz przedszkola i żłobek z oddziałami żłobkowymi pracowały nadal stacjonarnie.

Od 4 stycznia do 17 stycznia 2021 r. trwały ferie zimowe dla uczniów w całej Polsce.

W roku szkolnym 2020/2021 najtrudniejsza sytuacja była w okresie świąt wielkanocnych, w czasie najwyższych wartości dziennych zakażeń władze państwowe zdecydowały o przejściu na pracę zdalną większości rodzajów placówek, w tym wszystkie prowadzone przez Miasto Puławy. W ramach zaostrożenia restrykcji, od 27 marca ograniczono funkcjonowanie żłobków i klubów dziecięcych, a przedszkola i klasy I-III szkoły podstawowej przeszły na pracę zdalną aż do 18 kwietnia.

Po ustąpieniu wiosennej fali epidemii sukcesywnie kolejne grupy wiekowe wracały do placówek na nauczanie stacjonarne:

- od 19 kwietnia przedszkola i żłobki,
- od 26 kwietnia do 3 maja klasy I-III pracowały w systemie hybrydowym, a następnie wróciły do trybu nauki stacjonarnej,
- od 15 do 28 maja klasy IV-VIII oraz licealne pracowały w systemie hybrydowym, a od 29 maja wszyscy uczniowie wrócili do nauki w trybie stacjonarnym.

W czasie przedłużającej się pandemii dyrektorzy szkół i przedszkoli oraz nauczyciele zwracali szczególną uwagę na następujące problemy pracy zdalnej:

a) uwarunkowania psychologiczne:

- uczniowie bardzo źle znosili izolację oraz ograniczenie kontaktów twarzą w twarz z rówieśnikami,
- odnotowano u nich również obniżenie poziomu dobrostanu fizycznego i psychicznego,
- brak skupienia, osłabiona koncentracja,
- brak motywacji do pracy, frustracja, pogorszenie nastroju,
- zauważalny zdecydowany spadek nastroju, pesymizm i brak wiary uczniów w to, że wrócą do szkoły,
- duże zmęczenie nauką zdalną, inna koncentracja niż na lekcjach, ciągłe przebywanie



- przed ekranem, brak ruchu,
 - brak kontaktu z rówieśnikami, dzieci tęsknią za sobą, potrzebują spotkań, osobistych kontaktów, czują się wyobcowani,
 - zaburzenia nastroju, epizody depresyjne, lęk o zdrowie swoje i najbliższych,
- b) uwarunkowania organizacyjne**
- uczniowie wstają tuż przed lekcjami, jedzą podczas zajęć, odbywają lekcje w piżamie,
 - brak możliwości kontroli tego, co uczniowie robią w trakcie lekcji,
 - uczniowie w trakcie lekcji wykonują inne czynności, np. grają w gry,
 - duża absencja uczniów,
 - czasochłonność przygotowania lekcji zdalnych,
 - zróżnicowane możliwości techniczne, nie wszyscy nauczyciele mają dobry sprzęt, dobry dostęp do Internetu czy właściwe oprogramowanie zarządzające zdalną edukacją,
- c) uwarunkowania dydaktyczne, merytoryczne:**
- nieumiejętność organizacji pracy własnej,
 - brak lub mała samodzielność w nauce, ściąganie z Internetu, kopiowanie gotowych prac, podawanie za własne,
 - trudności ze zrozumieniem omawianego materiału,
 - bardzo trudne jest kształtowanie umiejętności tworzenia wypowiedzi, czytania ze zrozumieniem, poprawnego pisania pod względem ortograficznym - pisanie ze słuchu, pamięci, sprawdzania umiejętności rachunkowych, umiejętności praktycznego stosowania matematyki w życiu,
 - bardzo trudne do realizacji zajęcia z wychowania fizycznego i muzyki, lekcje w większości polegały na przesyłaniu linków do obejrzenia,
 - mała aktywność uczniów na lekcjach zdalnych.

Nauczyciele i dyrektorzy szkół jako jedno z wyzwań nauczania w czasie pandemii uznali pracę z uczniami o specyficznych potrzebach edukacyjnych, czyli uczniami z deficytami, w szczególności sferę oddziaływania psychologicznego, brak bezpośredniego kontaktu z nauczycielami i innymi uczniami.

Działania organu prowadzącego i szkół w celu zapobiegania problemom psychologiczno-pedagogicznym uczniów w okresie pandemii COVID-19

1. Monitorowanie pracy szkoły, które odbywało się poprzez wizyty kontrolne pracowników urzędu w placówkach, monitorowanie pracy pedagogów, psychologów i logopedów, monitorowanie powrotu uczniów do szkół - zachęcanie do działań związanych z jak najłagodniejszym powrotem uczniów do szkół, nadzorowanie pracy szkoły zarówno w czasie lockdownu jak i w czasie pracy hybrydowej czy stacjonarnej.
2. Pozyskiwanie środków na zajęcia dodatkowe dla uczniów oraz wsparcie szkoleniowe dla nauczycieli.
3. Współorganizowanie wypoczynku dzieci w okresie zimowym i letnim.
Mając na uwadze nieobecność uczniów w szkołach i rodzący się w nich deficyt związany z brakiem komunikacji rówieśniczej oraz zbyt długotrwałym przebywaniem przed komputerem organ prowadzący zachęcał szkoły do podejmowania się organizacji kolonii dla dzieci. Kolonie mają na celu integrację dzieci, poprawienie i odbudowanie relacji rówieśniczych, nawiązywanie nowych znajomości, uspołecznianie.
W związku z okresem pandemii i wprowadzonymi obostrzeniami możliwy był jedynie wypoczynek w formie półkolonii organizowanych przez szkołę lub na terenie szkoły. Dzięki wsparciu organu prowadzącego takie półkolonie zorganizowane zostały w zimie w okresie od 11 do 15 stycznia 2021 r. w ZSO nr 2, natomiast letnie półkolonie zorganizowane zostały przez Szkołę Podstawową nr 10.



4. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne

Rok szkolny 2020/2021 był czasem wytężonej pracy nauczycieli specjalistów - pedagogów, psychologów, pedagogów specjalnych, logopedów, wychowawców i innych, którzy mimo nauki zdalnej byli dostępni na terenie szkoły prowadząc zajęcia i konsultacje oraz organizowali szereg działań, mających na celu poprawę dobrostanu psychicznego uczniów m.in.:

- ✓ przygotowali i zamieszczali na stronach internetowych placówek materiały, które miały wspierać uczniów w radzeniu sobie w sytuacjach kryzysowych,
- ✓ organizowali działania profilaktyczne i zajęcia integracyjne w klasach, aby odbudować relacje rówieśnicze (pogadanki z pedagogiem i psychologiem, wychowawcą klasy, przedstawicielami Fundacji Praesterno),
- ✓ prowadzili konsultacje dla rodziców, dzięki którym rodzice mogli dowiedzieć się m.in. jak pomóc dziecku w radzeniu sobie ze złymi skutkami nauki zdalnej, jak rozpoznawać sytuacje kryzysowe i jak się z nimi zmierzyć,
- ✓ prowadzili indywidualną i grupową pomoc psychologiczną,
- ✓ organizowali warsztaty profilaktyczne prowadzone przez specjalistów z Fundacji Praesterno,
- ✓ organizowali warsztaty na temat „Bezpieczeństwa w sieci”.

Innym problemem, z którym zmierzili się dyrektorzy, głównie przedszkoli, roku szkolnym 2020/2021 były liczne komunikaty przekazywane drogą mailową, dotyczące ataków bombowych. Były one kierowane do placówek w całym kraju. Dzięki wypracowanym procedurom oraz ścisłej współpracy z Policją, Strażą Pożarną i placówkami oświatowymi sprawnie odbywały się ewakuacje dzieci do pobliskich szkół, gdzie zapewniano im schronienie oraz posiłek i ciepłe napoje. Alarmy powtarzały się wielokrotnie, co dezorganizowało pracę przedszkoli i wprowadzało niepokój zarówno wśród dzieci, rodziców, jak i pracowników przedszkoli.



1. Struktura organizacyjna placówek oświatowych

1.1. Przedszkola

Miejskie przedszkola zlokalizowane są w 12 budynkach położonych na terenie miasta Puławy. Baza lokalowa w puławskich przedszkolach utrzymywana jest na poziomie gwarantującym bezpieczne warunki korzystania. Poddawana jest systematycznym remontom i modernizacjom tak, aby stworzyć jak najbardziej komfortowe warunki zarówno dla uczęszczających do nich dzieci jak i zatrudnionej tam kadry pedagogicznej i personelu obsługi. Każda placówka posiada ogród z placem zabaw, które są systematycznie doposażane oraz sprawdzane pod względem bezpieczeństwa. Poniższa tabela przedstawia podstawowe dane dotyczące nieruchomości wykorzystywanych na potrzeby edukacji przedszkolnej.

Tabela nr 1. Baza lokalowa przedszkoli prowadzonych przez Miasto Puławy

Lp.	Placówka/adres	Powierzchnia nieruchomości w m ²	Powierzchnia użytkowa w m ² i kubatura w m ³	Tereny zielone i place zabaw w m ²	Liczba sal dydaktycznych	Liczba oddziałów	Statutowa liczba miejsc
1.	Miejskie Przedszkole nr 2, ul. Norblina 17	4 800	635 2 345	4165	4	3	100
2.	Miejskie Przedszkole nr 3, ul. Legionu Puławskiego 8A	8 850	3315 12 012	7190	10	10	250
3.	Miejskie Przedszkole nr 5, ul. Słowackiego 5a	4 725	1383 3 928	2012	5	4	100
4.	Miejskie Przedszkole nr 7, ul. Norwida 30	5 427	842 3 249	4500	5	5	125
5.	Miejskie Przedszkole nr 8, ul. Norwida 4	6 091	833 4 050	4950	5	5	125
6.	Miejskie Przedszkole nr 10 im. M. Kownackiej, ul. Karpińskiego 8	2 720	635 2 675	2085	4	4	90
7.	Miejskie Przedszkole nr 13, ul. Skłodowskiej-Curie 7b	3 525	635 2 675	2460	4	3	75
8.	Miejskie Przedszkole nr 14 im. Cz. Janczarskiego, ul. Kołtątaja 17	3 551	1 033 3 857	2970	5	5	120
9.	Miejskie Przedszkole nr 15, ul. Leśna 14	5 200	727 3 033	4200	4	4	100
10.	Miejskie Przedszkole nr 16, ul. Krańcowa 9	4 900	1 223 4 108	4200	5	4	100
11.	Miejskie Przedszkole nr 18, ul. Norwida 32a	3 947	1 033 3 776	3400	6	4	100
12.	Publiczne Przedszkole Integracyjne im. Kubusia Puchatka, ul. Czartoryskich 21	4 800	734 3 088	3900	4	4	80
Ogółem		58 536	13 028 48 796	46 032	61	55	1 365



Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat. Przedszkole realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. W wyniku prowadzonej na przełomie lutego i marca 2020 r. rekrutacji na rok szkolny 2020/2021 zostało przyjętych - do przedszkoli 1 300 dzieci, zaś do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych 271 - dzieci z roczników 2013-2018. Strukturę wiekową dzieci w poszczególnych placówkach przedstawia tabela nr 2.

Tabela nr 2. Liczba dzieci, uczęszczających do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych wg roku urodzenia

Lp.	Placówka	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Razem
1.	Miejskie Przedszkole nr 2	0	0	23	27	14	4	68
2.	Miejskie Przedszkole nr 3	0	0	73	81	79	11	244
3.	Miejskie Przedszkole nr 5	0	7	28	34	27	3	99
4.	Miejskie Przedszkole nr 7	1	36	27	22	24	6	116
5.	Miejskie Przedszkole nr 8	0	23	32	33	26	3	117
6.	Miejskie Przedszkole nr 10	1	14	25	26	22	2	90
7.	Miejskie Przedszkole nr 13	0	0	27	26	20	1	74
8.	Miejskie Przedszkole nr 14	0	12	41	40	27	3	123
9.	Miejskie Przedszkole nr 15	0	0	24	32	32	8	96
10.	Miejskie Przedszkole nr 16	0	0	32	36	27	2	97
11.	Miejskie Przedszkole nr 18	0	18	27	27	24	0	96
12.	Publiczne Przedszk. Integr.	0	22	20	25	10	3	80
Ogółem przedszkola		2	132	379	409	332	46	1 300
13.	Szkoła Podstawowa nr 1	0	0	0	0	0	0	0
14.	Szkoła Podstawowa nr 2	1	18	0	0	0	0	19
15.	Szkoła Podstawowa nr 3	1	47	2	0	0	0	50
16.	Szkoła Podstawowa nr 4	1	30	1	0	0	0	32
17.	Szkoła Podstawowa nr 6	1	35	1	0	0	0	37
18.	Szkoła Podstawowa nr 10	0	34	0	0	0	0	34
19.	Szkoła Podstawowa nr 11	1	98	0	0	0	0	99
Ogółem szkoły		5	262	4	0	0	0	271
RAZEM		7	394	383	409	332	46	1 571

Miasto zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w wymiarze 5 godzin dziennie. W przypadku konieczności



zapewnienia opieki ponad dzienny wymiar 5 godzin rodzice ponoszą opłatę w wysokości 1,00 zł za każdą rozpoczętą godzinę faktycznego pobytu dziecka w placówce. W tabeli nr 3 przedstawione zostały informacje o liczbie dzieci w wieku przedszkolnym korzystających z usług przedszkoli lub oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w podziale na dzieci korzystające do 5 godzin dziennie oraz powyżej 5 godzin dziennie.

Na dzień 30 września 2020 r. w mieście zameldowanych było 2 776 dzieci w wieku 3 - 6 lat. Opieką przedszkolną w jednostkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Puławy, objętych było 1 571 dzieci, w tym dzieci, mieszkające poza Puławami, a korzystające z wychowania przedszkolnego w placówkach prowadzonych przez Miasto Puławy. Na podkreślenie więc zasługuje fakt, że jako organ prowadzący zabezpieczamy miejsca przedszkolne dla wszystkich chętnych dzieci, zamieszkałych na terenie miasta Puławy.

Tabela nr 3. Dzieci przebywające w przedszkolach do 5 godzin i powyżej 5 godzin dziennie

Lp.	Placówka	do 5 godzin	powyżej 5 godzin dziennie
1.	Miejskie Przedszkole nr 2	1	67
2.	Miejskie Przedszkole nr 3	4	240
3.	Miejskie Przedszkole nr 5	0	99
4.	Miejskie Przedszkole nr 7	0	116
5.	Miejskie Przedszkole nr 8	1	116
6.	Miejskie Przedszkole nr 10	2	88
7.	Miejskie Przedszkole nr 13	0	74
8.	Miejskie Przedszkole nr 14	0	123
9.	Miejskie Przedszkole nr 15	1	95
10.	Miejskie Przedszkole nr 16	2	95
11.	Miejskie Przedszkole nr 18	0	96
12.	Publiczne Przedszkole Integr.	3	77
Ogółem przedszkola		14	1 286
13.	Szkoła Podstawowa nr 1	0	0
14.	Szkoła Podstawowa nr 2	0	19
15.	Szkoła Podstawowa nr 3	0	50
16.	Szkoła Podstawowa nr 4	0	32
17.	Szkoła Podstawowa nr 6	0	37
18.	Szkoła Podstawowa nr 10	1	33
19.	Szkoła Podstawowa nr 11	0	99
Ogółem szkoły		1	270
RAZEM		15	1 556



Jak wynika z powyższych danych 0,95% dzieci przebywa w placówkach do 5 godzin dziennie zaś 99,05% powyżej 5 godzin dziennie. Wiąże się to z aktywnością zawodową rodziców i opiekunów oraz brakiem możliwości zapewnienia dzieciom opieki w ciągu dnia.

Tabela nr 4. Średnie liczebności oddziałów w przedszkolach i oddziałach „0” w szkołach podstawowych dla dzieci w wieku przedszkolnym

Lp.	Placówka	Średnia liczebność oddziału
1.	Miejskie Przedszkole nr 2	22,66
2.	Miejskie Przedszkole nr 3	24,40
3.	Miejskie Przedszkole nr 5	24,75
4.	Miejskie Przedszkole nr 7	23,20
5.	Miejskie Przedszkole nr 8	23,40
6.	Miejskie Przedszkole nr 10	22,50
7.	Miejskie Przedszkole nr 13	24,66
8.	Miejskie Przedszkole nr 14	24,60
9.	Miejskie Przedszkole nr 15	24,00
10.	Miejskie Przedszkole nr 16	24,50
11.	Miejskie Przedszkole nr 18	24,00
12.	Publiczne Przedszkole Integracyjne	20,00
13.	Szkoła Podstawowa nr 1	-
14.	Szkoła Podstawowa nr 2	19,00
15.	Szkoła Podstawowa nr 3	25,00
16.	Szkoła Podstawowa nr 4	16,00
17.	Szkoła Podstawowa nr 6	18,50
18.	Szkoła Podstawowa nr 10	18,00
19.	Szkoła Podstawowa nr 11	24,75
RAZEM		22,44

1.2. Szkoły podstawowe i licea ogólnokształcące

Tabela nr 5. Baza lokalowa szkół prowadzonych przez Miasto Puławy

Lp.	Placówka/adres	Powierzchnia nieruchomości w m ²	Powierzchnia użytkowa w m ²	Kubatura w m ³	Tereny zielone, boiska i place zabaw w m ²	Liczba sal dydaktycznych	Powierzchnia sal dydaktycznych	Świetlice liczba / powierzchnia w m ²
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki ul. Kaniowczyków 1	16 683	4 381	26 181	12 528	20	1 010	1 / 100
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. K.K. Baczyńskiego Aleja Mała 10	11 905	2 427	12 210	7 147	20	942	1 / 47



3.	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Brzechwy, ul. Jaworowa 5	15 827	4 100	12 488	11 166	22	1 205	1 / 74
4.	Szkoła Podstawowa nr 4 im. Mikołaja Kopernika, ul. Zabłockiego 8	15 110	2 815	13 926	12 582	20	969	2 / 83
5.	Szkoła Podstawowa nr 6 im. Polskich Lotników, ul. Niemcewicza 4	14 240	3 222	13 888	27 401	20	928	2 / 59
6.	Szkoła Podstawowa nr 10 im. A. Mickiewicza, ul. 6 Sierpnia 30	11 793	8 124	35 771	4 985	28	1 450	2 / 116
7.	Szkoła Podstawowa nr 11 im. H. Sienkiewicza, ul. Legionu Puławskiego 8	26 562	11 086	43 838	8 882	34	2 297	2 / 215
8.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. KEN, ul. Kaniowczyków 32	22 000	5 411	33 361	10 900	40	2 115	1/56
9.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 im. F. D. Książnina, ul. Wróblewskiego 11	10 141	3 630	17 240	5 767	27	1 334	1 / 49
Razem		144 261	45 196	208 903	101 385	231	12 250	13/799

W roku szkolnym 2020/2021 do szkół prowadzonych przez Miasto Puławy uczęszczało ogółem **5 180 uczniów w 236 oddziałach**. W szkołach podstawowych łącznie z oddziałami „0” naukę pobierało 3 834 uczniów w 189 oddziałach, natomiast w liceach ogólnokształcących, usytuowanych w zespołach szkół ogólnokształcących, naukę pobierało 1 346 uczniów w 47 oddziałach.

Tabela nr 6. Oddziały i uczniowie szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021 wg stanu na dzień 30.09.2020 r.

Szkoła	liczba oddziałów	ŚREDNIA	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
	liczba uczniów		oddz.	oddz.	oddz.	oddz.	oddz.	oddz.	oddz.	oddz.
			ucz.	ucz.	ucz.	ucz.	ucz.	ucz.	ucz.	ucz.
SP nr 1	22	20,05	3	2	2	3	1	5	3	3
	441		55	47	44	54	28	97	71	45
w tym integracyjne	1					1				
	14				14					
SP nr 2	24	18,88	2	3	2	3	1	4	5	4
	453		33	54	35	51	24	84	91	81
SP nr 3	22	20,32	2	3	3	3	1	4	4	2
	447		49	55	58	64	19	86	82	34
SP nr 4	12	16,25	2	1	2	2	2	1	1	1
	195		29	16	25	29	37	22	20	17



w tym integracyjne	1						1			
	16						16			
SP nr 5	6	20,50	1	1	1	1	0	0	1	1
	123		18	25	17	19			26	18
SP nr 6	24	16,83	2	3	3	3	1	5	4	3
	404		39	44	46	50	17	84	72	52
w tym integracyjne	11		2	2	1	1	1	2	1	1
	163		39	28	14	9	17	31	13	12
SP nr 9	12	27,33	2	2	2	2	0	0	2	2
	328		51	51	50	52			60	64
SP nr 10	20	19,25	3	2	3	3	1	3	3	2
	385		53	50	55	53	19	61	52	42
w tym sportowe	1						1			
	18						18			
SP nr 11	34	23,15	4	5	5	4	1	6	5	4
	787		94	107	121	101	22	145	114	83
RAZEM SZKOŁY	oddziały	176	21	22	23	24	8	28	28	22
	uczniowie	3 563	421	449	451	473	166	579	588	436

Tabela nr 7. Liczba uczniów w liceach ogólnokształcących w roku szkolnym 2020/2021 wg stanu na 30 września 2020 r.

Szkoła	liczba oddziałów	liczba uczniów	ŚREDNIA	I		II		III	
				oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.
II LO (po gimnazjum)	13	408	31,38			7	230	6	178
II LO (po szk. podst.)	11	346	31,45	5	158	6	188		
razem II LO w ZSO nr 1	24	754	31,42	5	158	13	418	6	178
III LO (po gimnazjum)	12	297	24,75			7	175	5	122
III LO (po szk. podst.)	11	295	26,82	6	147	5	148		
razem III LO w ZSO nr 2	23	592	25,74	6	147	12	323	5	122
OGÓŁEM II i III LO	47	1 346	28,64	11	305	25	741	11	300

2. Uczniowie i dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Do miejskich placówek uczęszczają dzieci i uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Część z tych uczniów posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i pobiera naukę w oddziałach integracyjnych, funkcjonujących w Publicznym Przedszkolu Integracyjnym i Miejskim Przedszkolu nr 10, a także w Szkole Podstawowej nr 1, Szkole Podstawowej nr 4 oraz Szkole Podstawowej nr 6, pozostali uczęszczają do oddziałów ogólnodostępnych. Zgodnie z obowiązującymi uregulowaniami prawnymi w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dla



realizowania tego zadania, we wszystkich szkołach i przedszkolach zatrudnieni są specjaliści, którzy wspomagają rozwój, kształcenie i wychowanie ww. uczniów.

Tabela nr 8. Liczba dzieci/uczniów, posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinie o wczesnym wspomaganie rozwoju w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Placówka	Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	Wczesne wspomaganie rozwoju
1.	Miejskie Przedszkole nr 2	0	0
2.	Miejskie Przedszkole nr 3	0	0
3.	Miejskie Przedszkole nr 5	1	0
4.	Miejskie Przedszkole nr 7	0	0
5.	Miejskie Przedszkole nr 8	1	0
6.	Miejskie Przedszkole nr 10	7	0
7.	Miejskie Przedszkole nr 13	0	0
8.	Miejskie Przedszkole nr 14	1	0
9.	Miejskie Przedszkole nr 15	0	0
10.	Miejskie Przedszkole nr 16	0	0
11.	Miejskie Przedszkole nr 18	1	0
12.	Publiczne Przedszkole Integr.	16	10
Ogółem przedszkola		27	10
13.	Szkoła Podstawowa nr 1	11	0
14.	Szkoła Podstawowa nr 2	7	0
15.	Szkoła Podstawowa nr 3	8	0
16.	Szkoła Podstawowa nr 4	15	0
17.	Szkoła Podstawowa nr 5	1	0
18.	Szkoła Podstawowa nr 6	48	0
19.	Szkoła Podstawowa nr 9	3	0
20.	Szkoła Podstawowa nr 10	9	0
21.	Szkoła Podstawowa nr 11	11	0
22.	II Liceum Ogólnokształcące	4	0
23.	III Liceum Ogólnokształcące	2	0
Ogółem szkoły		119	0



RAZEM	146	10
--------------	------------	-----------

3. Kadra pedagogiczna i pracownicy niepedagogiczni

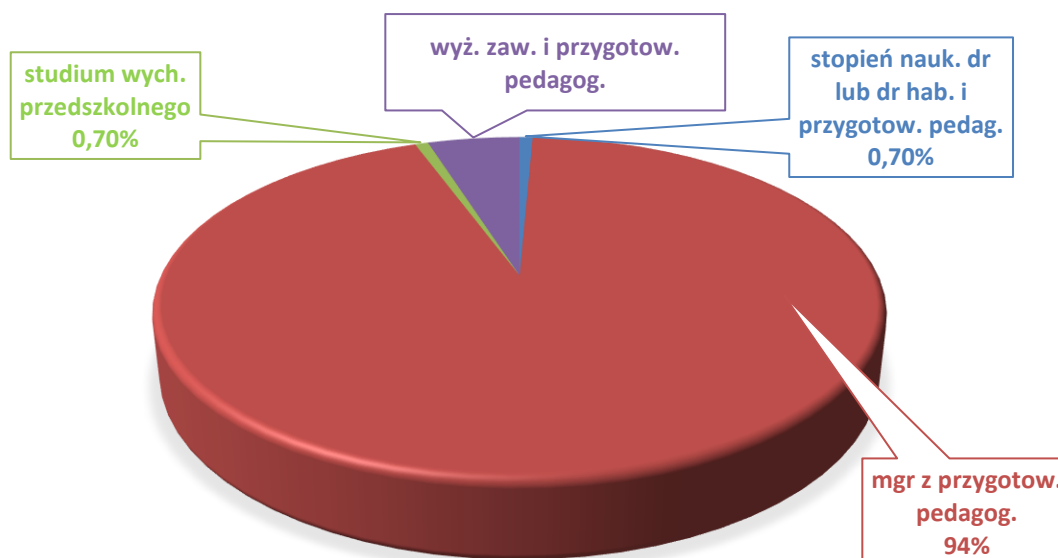
W celu realizacji zadań dydaktycznych oraz opiekuńczych i wychowawczych przedszkola i szkoły prowadzone przez Miasto Puławy zatrudniały w roku szkolnym 2020/2021 ogółem **747 nauczycieli**, w tym w miejskich przedszkolach zatrudnionych było 143 nauczycieli, natomiast w szkołach 604 nauczycieli. Poniżej dane o ilości, strukturze i poziomie wykształcenia kadry pedagogicznej zatrudnionej w przedszkolach i szkołach.

Tabela nr 9. Nauczyciele przedszkoli wg poziomu wykształcenia

Lp.	Placówka	Stopień nauk. dr lub dr hab.	Mgr z przygot. w. pedagog.	Studium .wych. przedszk.	Wyż. i zaw. i przygot. w. pedagog.	Razem
1.	Miejskie Przedszkole nr 2	-	8	-	-	8
2.	Miejskie Przedszkole nr 3	-	20	-	1	21
3.	Miejskie Przedszkole nr 5	-	9	1	-	10
4.	Miejskie Przedszkole nr 7	-	12	-	-	12
5.	Miejskie Przedszkole nr 8	-	9	-	2	11
6.	Miejskie Przedszkole nr 10	-	16	-	-	16
7.	Miejskie Przedszkole nr 13	-	6	-	1	7
8.	Miejskie Przedszkole nr 14	-	11	-	-	11
9.	Miejskie Przedszkole nr 15	-	12	-	1	13
10.	Miejskie Przedszkole nr 16	-	8	-	1	9
11.	Miejskie Przedszkole nr 18	-	9	-	1	10
12.	Publiczne Przedszkole Int.	1	14	-	-	15
Razem przedszkola		1	134	1	7	143



Wykres nr 1. Nauczyciele przedszkoli wg poziomu wykształcenia



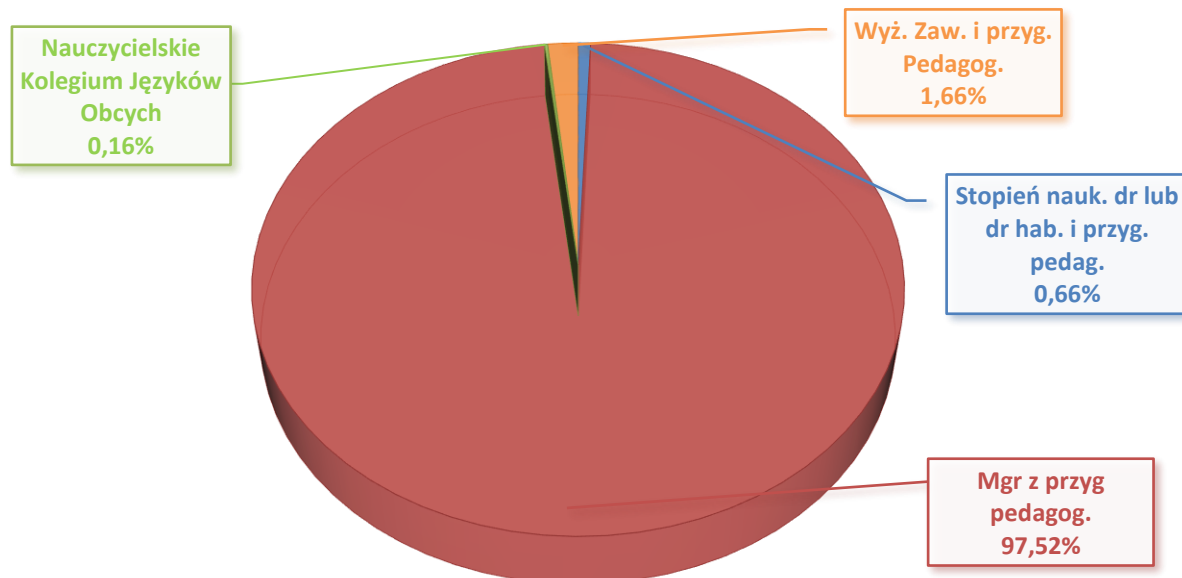
Kadra pedagogiczna puławskich przedszkoli charakteryzuje się wysokim poziomem wykształcenia. Największy odsetek wszystkich zatrudnionych nauczycieli stanowią nauczyciele posiadający tytuł magistra z przygotowaniem pedagogicznym (94%), nauczyciele z wykształceniem wyższym zawodowym i przygotowaniem pedagogicznym stanowią 4,9% wszystkich zatrudnionych, zaś nauczyciele posiadający stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego i przygotowanie pedagogiczne oraz nauczyciele, którzy ukończyli studium wychowania przedszkolnego stanowią odpowiednio po 0,70% ogółu wszystkich nauczycieli.

Tabela nr 10. Nauczyciele szkół wg poziomu wykształcenia w osobach

Lp.	Nazwa szkoły	Stopień nauk. dr lub dr hab. i przygotow. pedagog.	Mgr z przygotow. pedagog.	Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych	Wyższe zaw. i przygotow. pedagog.	Razem
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	-	57	-	1	58
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	1	53	1	-	55
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	1	61	-	-	62
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	1	43	-	-	44
5.	Szkoła Podstawowa nr 6	1	75	-	-	76
6.	Szkoła Podstawowa nr 10	-	56	-	2	58
7.	Szkoła Podstawowa nr 11	-	96	-	2	98
8.	ZSO nr 1	-	79	-	4	83
9.	ZSO nr 2	-	69	-	1	70
OGÓLEM		4	589	1	10	604



Wykres nr 2. Nauczyciele szkół wg poziomu wykształcenia w %



Kadra pedagogiczna puławskich szkół charakteryzuje się również wysokim poziomem wykształcenia. Największy odsetek wszystkich zatrudnionych nauczycieli stanowią nauczyciele posiadający tytuł magistra z przygotowaniem pedagogicznym - 97%, nauczyciele z wykształceniem wyższym zawodowym i przygotowaniem pedagogicznym stanowią 2% wszystkich zatrudnionych, 1% nauczycieli posiada stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego i przygotowanie pedagogiczne oraz 0,16 % tj. 1 nauczyciel ukończył nauczycielskie kolegium języków obcych.

Nauczyciele, świadomi konieczności podnoszenia swoich kompetencji i umiejętności, korzystają z różnych form doksztalcania i samokształcenia, czego dowodem są m. in. podejmowane przez nich działania w zakresie uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego.

W roku szkolnym 2020/2021, zgodnie z regulacjami określonymi rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2018 r., poz. 1574 z późn. zm.), przeprowadzono 22 postępowania egzaminacyjne dla nauczycieli kontraktowych ubiegających się o stopień awansu nauczyciela mianowanego. W efekcie 22 nauczycieli kontraktowych, w tym 5 z miejskich przedszkoli oraz 17 ze szkół, uzyskało stopień nauczyciela mianowanego.

Przedstawiona poniżej struktura stopni awansu zawodowego posiadanych przez nauczycieli puławskich szkół i przedszkoli poświadczą, że nauczyciele oprócz wymaganego wykształcenia posiadają już duże doświadczenie zawodowe, co jest pozytywnym zjawiskiem, bowiem wpływa na wysoką jakość procesu nauczania i wychowania.



Tabela nr 11. Nauczyciele przedszkoli wg stopnia awansu zawodowego w osobach

Lp.	Placówka	bez stopnia awansu	Art.10 ust 9 KN	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany	Razem
1.	Miejskie Przedszkole nr 2	1	-	-	1	1	5	8
2.	Miejskie Przedszkole nr 3	-	-	-	7	8	6	21
3.	Miejskie Przedszkole nr 5	-	-	-	2	3	5	10
4.	Miejskie Przedszkole nr 7	-	-	-	3	1	8	12
5.	Miejskie Przedszkole nr 8	-	-	-	3	2	6	11
6.	Miejskie Przedszkole nr 10	-	-	-	7	4	5	16
7.	Miejskie Przedszkole nr 13	-	-	-	1	2	4	7
8.	Miejskie Przedszkole nr 14	1	-	-	2	-	8	11
9.	Miejskie Przedszkole nr 15	-	-	1	5	4	3	13
10.	Miejskie Przedszkole nr 16	-	-	-	4	-	5	9
11.	Miejskie Przedszkole nr 18	-	-	-	2	2	6	10
12.	Publiczne Przedszkole Int.	-	1	-	-	3	11	15
Razem		2	1	1	37	30	72	143

Wykres nr 3. Nauczyciele przedszkoli wg stopnia awansu zawodowego w %

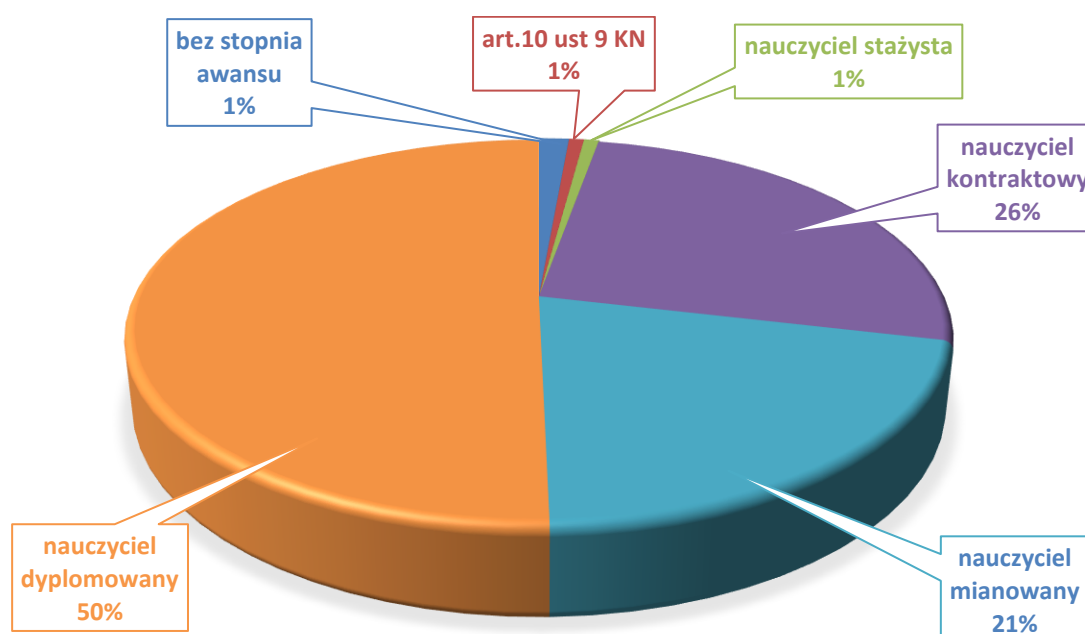
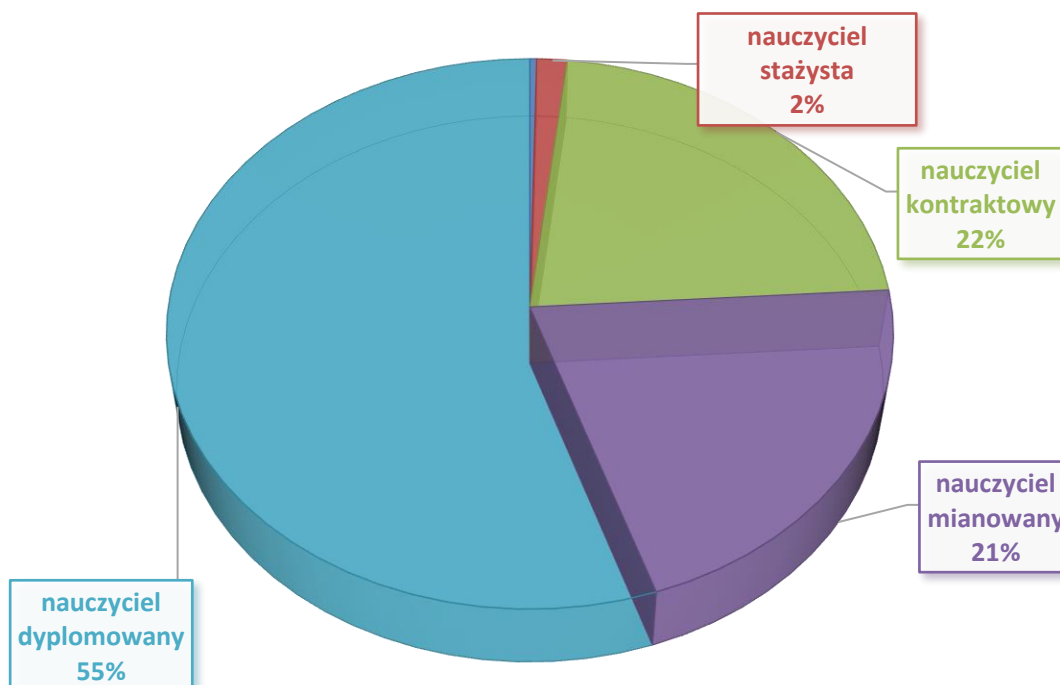




Tabela nr 12. Nauczyciele szkół wg stopnia awansu zawodowego w osobach

Lp.	Placówka	bez stopnia awansu	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany	Razem
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	0	1	7	10	40	58
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	1	0	13	11	30	55
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	0	1	14	8	39	62
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	0	0	10	16	18	44
5.	Szkoła Podstawowa nr 6	0	0	27	16	33	76
6.	Szkoła Podstawowa nr 10	-	2	11	15	30	58
7.	Szkoła Podstawowa nr 11		1	33	33	31	98
8.	ZSO nr 1	0	3	14	8	58	83
9.	ZSO nr 2	1	1	5	9	54	70
OGÓŁEM		2	9	134	126	333	604

Wykres nr 4. Nauczyciele szkół wg stopnia awansu zawodowego w %



W celu zapewnienia należytego funkcjonowania puławskich szkół i przedszkoli, oprócz kadry pedagogicznej zatrudnieni są pracownicy administracji i obsługi. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zatrudnienie pracowników niepedagogicznych utrzymało się na zbliżonym poziomie.



Strukturę zatrudnienia w miejskich przedszkolach i szkołach wg stanowisk przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 13. Nauczyciele przedszkoli i szkół wg stanowisk
oraz pracownicy niepedagogiczni

Lp.	Placówka	dyrektor	wicedyrektor	nauczyciel	n-l bibliotekarz	n-l logopeda	n-l doradca zawodowy	n-l pedagog	n-l psycholog	n-l rehabilitant	n-l wspomagający	pracownicy niepedagogiczni	RAZEM
1.	MP nr 2	1	-	7	-	-	-	-	-	-	-	8	16
2.	MP nr 3	1	1	18	-	-	-	-	1	-	-	16	37
3.	MP nr 5	1	-	8	-	-	-	-	-	-	1	11	21
4.	MP nr 7	1	-	11	-	-	-	-	-	-	-	12	24
5.	MP nr 8	1	-	9	-	-	-	-	-	-	1	11	22
6.	MP nr 10	1	-	9	-	1	-	-	1	1	3	11	27
7.	MP nr 13	1	-	6	-	-	-	-	-	-	-	9	16
8.	MP nr 14	1	-	9	-	-	-	-	-	-	1	11	22
9.	MP nr 15	1	-	11	-	1	-	-	-	-	-	11	24
10.	MP nr 16	1	-	7	-	-	-	-	1	-	-	12	21
11.	MP nr 18	1	-	8	-	-	-	-	-	-	1	10	20
12.	PPI	1	-	9	-	1	-	3	1	-	-	10	25
13.	SP nr 1	1	1	48	2	1	1	1	1	-	2	19	77
14.	SP nr 2	1	2	45	1	1	-	1	1	-	3	16	71
15.	SP nr 3	1	2	51	2	1	1	1	1	-	2	17	79
16.	SP nr 4	1	1	33	1	1	-	1	1	-	5	13	57
17.	SP nr 6	1	2	51	2	1	-	1	1	1	16	15	91
18.	SP nr 10	1	1	45	2	1	-	1	1	-	6	30	88
19.	SP nr 11	1	3	76	3	1	1	2	2	-	9	37	135
20.	ZSO nr 1	1	2	72	3	1	-	2	1	-	1	26	109
21.	ZSO nr 2	1	2	61	3	-	-	2	1	-	-	20	90
OGÓLEM		21	17	594	19	11	3	15	14	2	51	325	1 072

4. Egzamin

W roku szkolnym 2020/2021 **egzamin ósmoklasisty** odbył się w dniach 25-27 maja 2021 r., **Egzamin maturalny pisemny** przeprowadzono od 4 do 20 maja 2021 r. Zgodnie z § 11kzc ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w 2021 r. nie był przeprowadzany egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych w części ustnej. Zgodnie z ww. rozporządzeniem w wyjątkowych sytuacjach, kiedy absolwent obowiązany jest przedstawić wynik części ustnej z języka obcego nowożytnego w toku rekrutacji na uczelnię



zagraniczną, dopuszczona została możliwość zdawania egzaminu maturalnego w części ustnej. W roku szkolnym 2020/2021 czterech uczniów z ZSO nr 2 skorzystało z tej możliwości.

Wszystkie egzaminy przebiegały bez zakłóceń, a z powodu epidemii COVID19 przeprowadzone zostały w ścisłym reżimie sanitarnym.

Poniżej przedstawione zostały wyniki egzaminów w poszczególnych szkołach.

Tabela nr 14. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Lp.	Wyniki egzaminów w poszczególnych grupach	Liczba zdających egzamin	język polski (%)	matematyka (%)	język angielski - liczba zdających egzamin	język angielski (%)
	wyniki ogólnopolskie	357 060	60	47	356 985	66
	Powiat Puławski	983	60	46	1 000	64
	Miasto Puławy	456	61	48	458	71
1.	SP nr 1	41	58	36	41	67
2.	SP nr 2	79	65	53	79	83
3.	SP nr 3	32	63	50	33	77
4.	SP nr 4	14	31	21	14	41
5.	SP nr 5	17	62	50	18	67
6.	SP nr 6	47	59	40	48	54
7.	SP nr 9	64	71	60	64	86
8.	SP nr 10	41	61	48	41	70
9.	SP nr 11	80	63	53	79	72

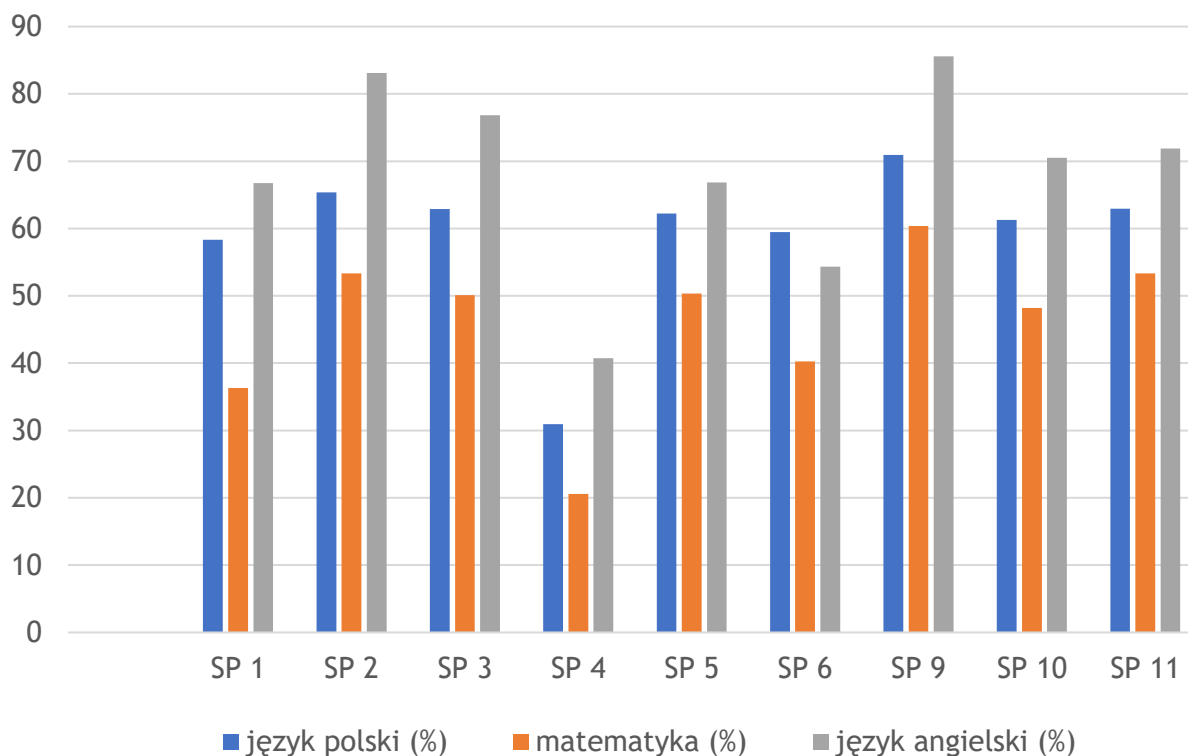


Tabela nr 15. Wyniki egzaminu maturalnego

		Nazwa szkoły	II LICEUM	III LICEUM
			OGÓLNOKSZTAŁCĄCE (ZSO NR 1)	OGÓLNOKSZTAŁCĄCE (ZSO NR 2)
<i>dla całego egzaminu dojrzałości</i>	Otrzymali świadectwo dojrzałości - liczba		171	105
	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych		177	121
	Zdawalność (%)		97	87
EGZAMINY OBOWIĄZKOWE	Język polski - poziom podstawowy	liczba zdających	177	121
		zdawalność (%)	98	96
		średni wynik (%)	62	52
	Język angielski - poziom podstawowy	liczba zdających	172	115
		zdawalność (%)	99	99
		średni wynik (%)	93	83
	Matematyka - poziom podstawowy	liczba zdających	177	121
		zdawalność (%)	98	90
		średni wynik (%)	79	63
	Język angielski ustny	liczba zdających		4
Język francuski - poziom podstawowy	liczba zdających	2		
Język niemiecki - poziom podstawowy	liczba zdających	2	1	
Język rosyjski - poziom podstawowy	liczba zdających	1	5	
EGZAMINY DODATKOWE	Biologia - poziom rozszerzony	liczba zdających	43	27
		średni wynik (%)	49	21
	Chemia - poziom rozszerzony	liczba zdających	39	12
		średni wynik (%)	30	19



Fizyka - poziom rozszerzony	liczba zdających	35	21
	średni wynik (%)	43	36
Geografia - poziom rozszerzony	liczba zdających	55	45
	średni wynik (%)	44	35
Historia - poziom rozszerzony	liczba zdających	20	9
	średni wynik (%)	46	
Język polski - poziom rozszerzony	liczba zdających	42	25
	średni wynik (%)	41	25
Język angielski - poziom rozszerzony	liczba zdających	146	85
	średni wynik (%)	73	63
Matematyka - poziom rozszerzony	liczba zdających	124	39
	średni wynik (%)	39	35
Wiedza o społeczeństwie - poziom rozszerzony	liczba zdających	14	11
	średni wynik (%)	57	26
Historia muzyki - poziom rozszerzony	liczba zdających		1
Historia sztuki - poziom rozszerzony	liczba zdających	1	2
Informatyka - poziom rozszerzony	liczba zdających	8	
Język angielski - poziom dwujęzyczny	liczba zdających	2	
Język hiszpański - poziom rozszerzony	liczba zdających	1	
Język rosyjski - poziom rozszerzony	liczba zdających		4

5. Stypendia i pomoc materialna

Miasto Puławy realizuje ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w zakresie udzielania pomocy materialnej uczniom.

Przepisy wyodrębiają dwa rodzaje pomocy materialnej:

- ✓ pomoc materialną o charakterze socjalnym,
- ✓ pomoc materialną o charakterze motywacyjnym.

5.1. Świadczenia o charakterze socjalnym

Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są:

- stypendium szkolne,
- zasiłek szkolny.

Stypendium szkolne oraz zasiłek losowy może otrzymać uczeń mieszkający na terenie gminy Miasto Puławy znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także, gdy rodzina jest niepełna.

Uchwałą Nr XVI/181/11 Rady Miasta Puławy z dnia 22 grudnia 2011 r. przyjęty został regulamin udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym, który określa kryteria udzielania stypendium szkolnego oraz formy udzielania pomocy materialnej dla uczniów.

W roku szkolnym 2020/2021 stypendium szkolne otrzymało - na podstawie wniosków złożonych do 15 września 2019 r. w okresie wrzesień-grudzień 2020 r. - **69 uczniów**, w tym:

- **45 uczniów** ze szkół podstawowych,



- 24 uczniów ze szkół ponadpodstawowych.

W okresie styczeń-czerwiec 2021 r. stypendia wypłacone zostały dla 59 uczniów:

- 40 uczniów ze szkół podstawowych,
- 19 uczniów szkół ponadpodstawowych.

Stypendia wypłaca Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Puławach. Łącznie, na wypłatę stypendiów socjalnych i zasiłków w roku szkolnym 2020/2021, przeznaczono **55 164,15 zł**, w tym otrzymaną od Wojewody Lubelskiego dotację w wysokości 44 131,32 zł.

5.2. Świadczenia o charakterze motywacyjnym

5.2a. Stypendium naukowe i sportowe

Zgodnie z art. 90 g ust. 10 i 11 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty uczniowi, który uzyskał wysoką średnią ocen oraz co najmniej dobrą ocenę zachowania może być przyznane stypendium za wysokie wyniki w nauce, a stypendium za osiągnięcia sportowe może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysokie wyniki we współzawodnictwie sportowym na szczeblu co najmniej międzyszkolnym.

Stypendia przyznawane są w szkołach prowadzonych przez Miasto Puławy dwa razy w roku szkolnym tj. za osiągnięcia po I i II semestrze:

Rok szkolny 2020/2021	Liczba przyznanych stypendiów naukowych	Liczba przyznanych stypendiów sportowych	Łączna kwota w zł przeznaczona na stypendia z art. 90g ustawy o systemie oświaty
Luty 2021 r.	514	45	55 500 zł
Czerwiec 2021 r.	1 003	85	83 620 zł
OGÓŁEM	1 088	559	139 120 zł

5.2b. Świadczenia o charakterze motywacyjnym

W roku szkolnym 2020/2021, na podstawie obowiązującej uchwały, przyznano roczne Stypendium Naukowe Prezydenta Miasta Puławy „Sybilla Naukowa”, którego celem jest wspieranie szczególnie uzdolnionych uczniów i absolwentów szkół podstawowych oraz liceów ogólnokształcących prowadzonych przez Miasto Puławy.

W okresie od 1 września 2020 r. do 30 czerwca 2021 r. stypendium otrzymywało **12 uczniów**, w tym **5 uczniów szkół podstawowych** oraz **7 uczniów liceów ogólnokształcących**. Grono stypendystów obejmuje laureatów konkursów przedmiotowych organizowanych przez Lubelskiego Kuratora Oświaty lub na mocy porozumienia Lubelskiego Kuratora Oświaty z innymi Kuratorami, oraz laureatów i finalistów ogólnopolskich olimpiad interdyscyplinarnych, przedmiotowych i tematycznych. **Na wypłatę ww. stypendiów przeznaczono 23 500 zł.**



5.2c. Stypendium „Nasi Najlepsi”

W czerwcu 2021 roku wręczono jednorazowe stypendium Prezydenta Miasta Puławy - „Nasi Najlepsi” dla najlepszych uczniów szkół prowadzonych przez Miasto Puławy oraz niepublicznych szkół podstawowych. Podczas uroczystości wręczono **198 nagród dla: 92 uczniów ze szkół podstawowych, 106 uczniów z liceów ogólnokształcących.**

W roku szkolnym 2020/2021 najwyższą średnią ocen wśród uczniów szkół podstawowych, tj. 6,0 osiągnął uczeń ze Szkoły Podstawowej nr 3, natomiast wśród licealistów najwyższą średnią - 5,8 osiągnęła uczennica III Liceum Ogólnokształcącego (ZSO nr 2).

Wysokość nagrody dla uczniów szkół podstawowych wynosiła - 300 zł, a dla uczniów liceów ogólnokształcących - 500 zł. **Ogólna suma nagród w 2021 r. wyniosła 80 600 zł.**

Świadczenia o charakterze motywacyjnym, w tym stypendia naukowe, sportowe z art. 90g ustawy o systemie oświaty, stypendia naukowe „Sybilla Naukowa” oraz jednorazowe stypendium „Nasi Najlepsi” stanowią czynnik motywacyjny i wspierający edukację uzdolnionych uczniów puławskich szkół.

6. Placówki niepubliczne

Zgodnie z art. 168 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe osoby prawne i fizyczne mogą zakładać szkoły i placówki niepubliczne po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego.

Do założenia niepublicznej szkoły lub placówki wymagany jest wpis do ewidencji, którego prowadzenie należy do zadań przypisanych przez ustawę Prezydentowi Miasta. Ewidencję szkół i placówek poszczególnych typów i rodzajów prowadzą jednostki samorządu, do których zadań własnych należy prowadzenie tychże szkół i placówek zgodnie z art. 11 ustawy - Prawo oświatowe.

A zatem, Miasto Puławy dokonuje wpisu do ewidencji niepublicznych szkół i placówek w następującym zakresie:

- ✓ dla przedszkoli, w tym integracyjnych oraz specjalnych,
- ✓ innych form wychowania przedszkolnego,
- ✓ szkół podstawowych.

W roku szkolnym 2020/2021 funkcjonowały następujące placówki, wpisane do ewidencji szkół i placówek oświatowych Miasta Puławy:

- 1) **inne formy wychowania przedszkolnego** - 2, w tym:
 - Punkt Przedszkolny „Mali Odkrywcy”,
 - Punkt Przedszkolny „Busy Bees”.
- 2) **przedszkola** - 5, w tym:
 - Językowe Przedszkole Niepubliczne „Kraina Wiedzy”,
 - Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „EDU terapeutica”,
 - Niepubliczne Przedszkole „Chatka Puchatka”,
 - Niepubliczne Przedszkole „Marchewkowe Pole”,
 - Niepubliczne Przedszkole Jezusa Miłosiernego.
- 3) **szkoły** - 4, w tym:
 - Społeczna Szkoła Podstawowa im. Ch.P.Aignera,
 - Europejska Szkoła Podstawowa „Akademia Młodych Talentów”,
 - Niepubliczna Szkoła Podstawowa „EDU terapeutica”,
 - Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Klasyk”.



Ww. placówki niepubliczne uzupełniają ofertę edukacyjną Miasta Puławy. Uczęszczało do nich ogółem 273 dzieci oraz 138 uczniów. Zgodnie z obowiązującym prawem z budżetu miasta Puławy była udzielana dotacja w ramach realizacji zadań dotyczących działalności dydaktyczno-wychowawczej. Poniższe tabele przedstawiają organizację niepublicznych placówek w roku szkolnym 2020/2021.

Tabela nr 16. Liczba uczniów niepublicznych innych form wychowania przedszkolnego, przedszkoli niepublicznych oraz niepublicznych szkół podstawowych

	Placówka	Liczba dzieci/uczniów wg stanu na 30.09.2020 r.	W tym liczba dzieci/uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego
niepubliczne punkty przedszkolne	Punkt Przedszkolny "Mali Odkrywcy"	20	19
	Punkt Przedszkolny „Busy Bees”	11	0
Razem liczba dzieci		31	19
niepubliczne przedszkola	Językowe Przedszkole Niepubliczne "Kraina Wiedzy"	97	1
	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne "EDU terapeutica"	16	9
	Niepubliczne Przedszkole "Chatka Puchatka"	44	0
	Niepubliczne Przedszkole „Marchewkowe Pole”	45	1
	Niepubliczne Przedszkole Jezusa Miłosiernego	40	0
Razem liczba dzieci		242	11
niepubliczne szkoły podstawowe	Społeczna Szkoła Podstawowa im. Ch.P.Aignera	3	2
	Europejska Szkoła Podstawowa „Akademia Młodych Talentów”	10	2
	Niepubliczna Szkoła Podstawowa "EDU terapeutica"	44	30
	Niepubliczna Szkoła Podstawowa "Klasyk"	81	3
Razem liczba uczniów		138	37

Tabela nr 17. Stan organizacji niepublicznych szkół podstawowych wg stanu na dzień 30.09.2020 r.

Lp.	Szkoła	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa im. Ch. P. Aignera	1	3	-	-	-	-	-	-	-	3
2.	Europejska Szkoła Podstawowa „Akademia Młodych Talentów”	2	10	-	-	2	-	-	-	8	-



3.	Niepubliczna Integracyjna Szkoła Podstawowa EDU Therapeutica	11	44	-	4	9	10	8	1	6	6
4.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Klasyk”	6	81	6	4	-	-	-	32	20	19
Razem		20	138	6	8	11	10	8	33	34	28

Podstawę prawną udzielania dotacji jednostkom oświatowym prowadzonym przez podmioty inne niż jednostki samorządu terytorialnego stanowią: art. 15-21 i art.26 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 17) oraz uchwała Rady Miasta Puławy Nr XLVII/447/17 z dnia 28 grudnia 2017 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych podmiotów oświatowych oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania.

W myśl przytoczonych uregulowań prawnych:

- a) **Niepubliczna inna forma wychowania przedszkolnego** otrzymuje z budżetu miasta dotację na każdego ucznia:
 - pełnosprawnego w wysokości równej 40% *podstawowej kwoty dotacji* (PKD) dla przedszkoli;
 - niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego innej formy wychowania przedszkolnego w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.
- b) **Przedszkole niepubliczne** otrzymuje z budżetu miasta dotację na każdego ucznia:
 - pełnosprawnego w wysokości równej 75% *podstawowej kwoty dotacji* (PKD) dla przedszkoli,
 - niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.
- c) **Szkoła niepubliczna** otrzymuje na każdego ucznia dotację z budżetu miasta w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego.

W poniższej tabeli zostały przedstawione stawki dotacji udzielone niepublicznym innym formom wychowania przedszkolnego, przedszkolom niepublicznym oraz niepublicznym szkołom w latach 2020-2021 (w zł).

Tabela nr 18. Stawki dotacji udzielone niepublicznym innym formom wychowania przedszkolnego, przedszkolom niepublicznym oraz szkołom niepublicznym

Stawki dotacji (miesięczne) obowiązujące w roku szkolnym 2020/2021 r. na każdego ucznia PEŁNOSPRAWNEGO obliczone w oparciu o zaktualizowaną podstawową kwotę dotacji (inne formy wychowania przedszkolnego, przedszkola) oraz kwoty przewidziane na ucznia szkoły podstawowej w części oświatowej subwencji			
Lp.	Podmiot dotowany	wysokość dotacji w 2020 r.	wysokość dotacji w 2021 r.
I.	Inne formy wychowania przedszkolnego	492,56	498,28
II.	Przedszkola	923,55	934,27
III.	Szkoły podstawowe (kwota bazowa)	485,59	497,00
1.	uczeń pełnosprawny tzw. "małej szkoły"	97,12	99,40



2.	uczeń kl. I, II, III	31,56	32,31
3.	pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla ucznia pełnosprawnego	12,14	12,43
Stawki dotacji (miesięczne) obowiązujące w roku szkolnym 2020/2021 r. na każdego ucznia NIEPEŁNOSPRAWNEGO obliczone w oparciu o zaktualizowane kwoty części oświatowej subwencji ogólnej			
Lp.	Podmiot dotowany	wysokość dotacji w 2020 r.	wysokość dotacji w 2021 r.
I. Inne formy wychowania przedszkolnego, przedszkola			
1.	na dziecko 6 letnie niepełnosprawne w innej formie wychowania przedszkolnego	320,49	328,02
2.	na dziecko 6 letnie niepełnosprawne w przedszkolu	364,19	372,75
3.	dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	4 613,08	4 721,50
4.	dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną	1 408,20	1 441,30
5.	dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	1 748,11	1 789,20
6.	wczesne wspomaganie rozwoju	407,89	417,48
II. Szkoły podstawowe			
1.	Szkoły podstawowe (kwota bazowa)	485,59	497,00
2.	uczeń niepełnosprawny tzw. "małej szkoły"	97,12	99,40
3.	uczeń niepełnosprawny kl. I, II, III	31,56	32,31
4.	pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla ucznia niepełnosprawnego	12,14	12,43
5.	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	679,82	695,80
6.	dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	4 613,08	4 721,50
7.	dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną	1 408,20	1 441,30
8.	dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	1 748,11	1 789,20
9.	uczniowie niepełnosprawni w oddziałach integracyjnych	388,47	397,60



7. Dotacje i dofinansowania

7.1. Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych

Miasto Puławy w 2020 roku realizowało „Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022”. W trakcie realizacji ww. Programu udzielono pomocy finansowej na zakup podręczników **95 uczniom** na kwotę 28.597,18 zł. Kwota ta pochodziła z dotacji celowej, jaką Miasto Puławy otrzymało od Wojewody Lubelskiego.

Na podstawie **Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych** pomocą w formie dofinansowania zakupu podręczników szkolnych obejmuje się uczniów:

- a) słabowidzących,
- b) niestyszających,
- c) słabostyszających,
- d) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- e) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- f) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- g) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- h) z niepełnosprawnościami sprzężonymi w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej

- posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe uczęszczających w roku szkolnym 2020/2021 do szkół dla dzieci i młodzieży do: branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, liceum ogólnokształcącego, technikum lub szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

7.2. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

Rokrocznie, od roku szkolnego 2014/2015 uczniowie szkół podstawowych korzystają z bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół.

Dotacja celowa na zapewnienie bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych jest przyznawana w następujących kwotach:

- 1) podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, w kwocie do wysokości 75 zł na ucznia - w przypadku klas I-III;
- 2) materiały ćwiczeniowe w kwocie do wysokości 50 zł na ucznia - w przypadku klas I-III;
- 3) podręczniki lub materiały edukacyjne, w kwocie do wysokości:
 - a) 140 zł na ucznia - w przypadku klasy IV,
 - b) 180 zł na ucznia - w przypadku klasy V i VI,
 - c) 250 zł na ucznia - w przypadku klasy VII i VIII;
- 4) materiały ćwiczeniowe w kwocie do wysokości 25 zł na ucznia - w przypadku klas IV-VIII.



Dotacja celowa na podręczniki i materiały edukacyjne przyznawana jest w cyklu trzyletnim. W roku szkolnym 2020/2021 przeznaczona była dla uczniów:

- ✓ **klas I szkoły podstawowej** - na podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne - w łącznej wysokości do 75 zł na ucznia;
- ✓ **klas IV szkoły podstawowej** - na podręczniki lub materiały edukacyjne - w wysokości 140 zł na ucznia;
- ✓ **klas VII szkoły podstawowej** - na podręczniki lub materiały edukacyjne - w wysokości 250 zł na ucznia.

Dotacja na zakup materiałów ćwiczeniowych przyznawana jest corocznie dla wszystkich uczniów. Bezpłatny dostęp do podręczników zapewniony jest uczniom szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Puławy oraz uczniom niepublicznych szkół podstawowych.

Tabela nr 19. Liczba szkół, uczniów a kwota dotacji

Rok szkolny		2020/2021
Liczba szkół korzystających z dotacji		13
Kwota dotacji	szkoły publiczne	403 460,42
	szkoły niepubliczne	20 731,26
	Łączna kwota dotacji	424 191,68
Liczba uczniów korzystających z dostępu do bezpłatnych podręczników		3721

W roku szkolnym 2020/2021 dotacją objętych było 3721 uczniów szkół publicznych i niepublicznych. Łączna kwota dotacji wyniosła 424 191,68 zł i obejmowała zakup materiałów ćwiczeniowych dla wszystkich uczniów oraz nowych kompletów podręczników dla trzech roczników, tj. klas I, IV i VII.

7.3. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zgodnie z art. 122 ustawy Prawo Oświatowe pracodawcom, którzy zawarli z młodocianym pracownikiem umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, po spełnieniu określonych warunków, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianego pracownika.

Wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika wynosi:

- a) w przypadku **nauki zawodu - do 8 081 zł** przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy; jeżeli okres kształcenia jest krótszy niż 36 miesięcy, kwotę dofinansowania wypłaca się w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia (w przypadku nauki zawodu prowadzonej w zawodach wskazanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w prognozie, wysokość dofinansowania wynosi maksymalnie 10 000 zł);
- b) w przypadku **przyuczenia do wykonywania określonej pracy - do 254 zł** za każdy pełny miesiąc kształcenia.

W okresie wrzesień 2020 r. - sierpień 2021 r. Prezydent Miasta Puławy wydał 2 decyzje przyznające dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianego pracownika. Na wypłatę ww. dofinansowania Miasto Puławy otrzymało od Wojewody Lubelskiego środki pochodzące z Funduszu Pracy w wysokości **8 080,85 zł**.

7.4. Wsparcie dla nauczycieli tzw. 500 zł na naukę zdalną

W związku ze zwiększeniem przez rząd części oświatowej subwencji ogólnej z przeznaczeniem na jednorazowe dofinansowanie zakupu sprzętu, oprogramowania lub usługi, przydatnych w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,



w grudniu 2020 r. zrefundowano nauczycielom poniesione koszty finansowe na zakup ww. sprzętu i usług. Wsparcie w kwocie 273 500 zł otrzymali nauczyciele szkół, dla których organem prowadzącym jest Miasto Puławy oraz niepublicznych szkół podstawowych. W związku z niewykorzystaniem w całości tej kwoty przez nauczycieli pozostałe środki przeznaczone na zakup sprzętu komputerowego do szkół tj. 2 drukarek, monitora, 7 laptopów i kamerek do komputerów.

7.5. Dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w publicznych szkołach podstawowych z tytułu podziału rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej

W roku szkolnym 2020/2021 złożony został wniosek o dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w publicznych szkołach podstawowych z tytułu podziału rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej części oświatowej subwencji ogólnej dla kolejnej szkoły tj. Szkoły Podstawowej nr 2. Otrzymane środki w kwocie 54 458 zł zostały przeznaczone na doposażenie pracowni następujących przedmiotów: geografia, biologia, fizyka, chemia. Zakupiono m.in. 2 monitory interaktywne wraz z oprogramowaniem do pracowni geograficznej i chemicznej, pomoce dydaktyczne, w tym np. dygestorium-wyciąg laboratoryjny do przeprowadzania niebezpiecznych doświadczeń, odczynniki, plansze, mapy.

7.6. Programy rządowe

Miasto Puławy uzyskało wsparcie finansowe w ramach poniższych rządowych programów:

→ Aktywna tablica

Głównym celem programu jest rozwijanie kompetencji uczniów (cyfrowych, społecznych, twórczych) przygotowujących ich do życia w społeczeństwie informacyjnym oraz zapewnienie szkołom niezbędnej infrastruktury TIK.

Wartość całkowita projektu: 35 000 zł.

Dofinansowanie z budżetu państwa stanowiło 80% całości wydatków i wynosiło 28 000 zł.

W ramach otrzymanych środków zakupiono dla:

- ✓ II Liceum Ogólnokształcącego - 2 interaktywne monitory dotykowe Samsung o przekątnej ekranu 55" i 65",
- ✓ III Liceum Ogólnokształcącego - 2 interaktywne monitory myBoard o przekątnej 75".

→ Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa



Głównym celem programu jest popularyzowanie regularnego czytelnictwa wśród uczniów poprzez zakup nowości wydawniczych, wzbogacenie zasobów biblioteki o pozycje będące przedmiotem zainteresowania nauczycieli z zakresu literatury pedagogicznej i metodycznej, wspierającej promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

Wartość całkowita projektu: 30 013,59 zł.

Dofinansowanie z budżetu państwa stanowiło 80% całości wydatków i wynosiło 24 000 zł.

W ramach otrzymanych środków zakupiono łącznie 1 573 książki dla licealistów do biblioteki w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 i Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2. Ponadto, w ramach projektu w szkołach zrealizowano szereg akcji i wydarzeń edukacyjnych, w tym m.in. „Spotkania z poezją”, „Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania”, „Przygoda z książką”, „Czytanie to moja pasja”, konkursy: „Śladami Czartoryskich”, „Śladami Baczyńskiego - w 100. rocznicę urodzin poety”.

7.7. Projekty realizowane przez placówki oświatowe

→ ERASMUS+

- ✓ „**Kulturowe dziedzictwo naszej ziemi od sztuki po widelec**” realizowany przez **Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2** - w ramach projektu uczniowie poszerzali wiedzę na temat kultury, historii krajów partnerskich zaangażowanych w projekt (Bułgaria, Cypr, Grecja, Portugalia, Włochy) oraz rozwijali umiejętności językowe i techniki informacyjno-komunikacyjne. W ramach projektu opracowano m.in. prezentacje nt. kultury, sztuki, legend i opowieści ludowych naszego regionu oraz plan wycieczki po najbardziej wartościowych miejscach naszego regionu, mini przewodniki nt. zdrowego odżywiania, nagrano film, zorganizowano warsztaty z szefem kuchni na temat kuchni regionalnej oraz współtworzono stronę internetową projektu.
- ✓ „**Książki - czytanie to zabawa**” realizowany przez **Szkołę Podstawową nr 10** mający na celu rozpowszechnianie czytania wśród dzieci i młodzieży, poznawanie nowych metod czytania oraz wymianę dobrych doświadczeń i praktyk między nauczycielami krajów partnerskich. W ramach projektu opracowane zostało logo projektu wybrane w drodze międzynarodowego głosowania oraz zorganizowano wystawę prac dzieci z klas II i III związanych z czytaniem książek.
- ✓ „**Przedsiębiorcy XXI wieku**” realizowany przez **Szkołę Podstawową nr 10**, mający na celu rozwijanie kluczowych kompetencji uczniów (kreatywność, innowacyjność i podejmowanie ryzyka, a także umiejętność planowania i zarządzania projektami, a także szerokie zrozumienie funkcjonowania gospodarki) w ramach przedsiębiorczości. W ramach projektu opracowano logo projektu (zorganizowano międzynarodowy konkurs), nagrywano filmy reklamowe na temat wybranych produktów oraz przeprowadzono szkolenie na temat reklamy przeprowadzone przez agencję reklamową z Turcji.
- ✓ „**Co słyszać Panie Robaku? Owady jako cud ekosystemu**” realizowany przez **Szkołę Podstawową nr 11** - głównym założeniem jest troska o drastyczne zmiany w środowisku naturalnym. W ramach projektu uczniowie rozwijają kluczowe kompetencje i umiejętności STEAM, ICT oraz są motywowani do podejmowania zrównoważonych działań ekologicznych dla siebie i przyszłych pokoleń. W ramach projektu przygotowano Blog i FB projektu. Prace realizowane są metodą synergii Erasmus+ i eTwinning na platformie Moodle. Zorganizowano: konkursy na logo projektu i maskotkę projektu, cykl zajęć o tradycjach świątecznych, warsztaty tworzenia eko-prezentów-opakowań, cykl konferencji wirtualnych



dla nauczycieli projektu. Nagrano także filmy prezentujące szkoły, materiały multimedialne prezentujące miasta, regiony, kraje.

- ✓ „Więcej możliwości dla każdego dziecka: wczesne wykrywanie trudności dzieci w przedszkolu” realizowany przez Miejskie Przedszkole nr 5 we współpracy z Katolickim Uniwersytetem Lubelskim - projekt ukierunkowany jest na rozwój kompetencji społecznych nauczycieli w obszarze diagnozowania potrzeb i trudności dzieci w wieku przedszkolnym. Wpływa to na szeroki zakres działań pozwalających rozwijać nie tylko kompetencje matematyczne u dzieci, ale również poszerzać ich zakres w obszarach indywidualnego rozwoju psychoruchowego. Działania podejmowane w ramach Erasmus+ w puławskim przedszkolu są unikatowe w województwie lubelskim. W ramach projektu zorganizowano szkolenia (online i stacjonarne) z profesorami uczelni wyższych z następujących państw - Włochy, Hiszpania, Francja oraz konferencję w MP nr 5, a także warsztaty z prof. Edytą Gruszczyk-Kolczyńską. Ponadto tworzone były narzędzia badawcze oraz przeprowadzono badania wśród dzieci.

→ „Śladami Jana Pawła II - apostoła polskiej i litewskiej niepodległości”

Projekt polsko-litewski realizowała Szkoła Podstawowa nr 11. Ze względu na czas pandemii Covid-19 wspólne działania projektowe odbywały się w przestrzeni wirtualnej z wykorzystaniem technik ICT oraz stacjonarnie w placówkach. W projekcie wzięła udział 20 osobowa grupa uczniów wraz z opiekunami. Poprzez różne formy kultury i sztuki uczestnicy projektu dzielili się wiedzą i osobistą refleksją dotyczącą życia i nauczania Jana Pawła II.

→ **Ponadnarodowa mobilność uczniów**

Szkoła Podstawowa nr 11 realizowała projekt pn. „Rusz głową”, w ramach którego pokazywano uczniom wartości europejskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Rozwijano także zainteresowania uczniów dziedzinami przedmiotów ścisłych. Ze względu na pandemię, działania w ramach projektu realizowane były wyłącznie online. W ramach projektu opracowano: logo projektu, materiały dydaktyczne do zajęć kulturowych (karty pracy, scenariusze lekcji) i multimedialne dla nauczycieli "Świat w eksperymencie", przeprowadzono: cykl zajęć pozalekcyjnych, eksperymenty dla uczniów klas 1-3, zajęcia kulturowe dotyczące Włoch, konkurs wiedzy o Włoszech, quizy Kahoot i kody QR o Włoszech, zajęcia z języka włoskiego dla uczniów.

8. Stołówki szkolne

Elementem świadczącym o dbałości o warunki opieki i nauki w prowadzonych przez Miasto Puławy placówkach są funkcjonujące w nich stołówki.

Ceny posiłków ustalane są przez dyrektorów szkół i przedszkoli w porozumieniu z organem prowadzącym. W ubiegłym roku szkolnym dla uczniów szkół ceny obiadów kształtowały się w przedziale od 3,70 zł do 4,20 zł. Z wydawanych obiadów w szkołach korzystało 2 430 uczniów, natomiast z całodziennych posiłków w przedszkolach korzystało 1 270 dzieci. W przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych ceny całodziennego wyżywienia kształtowały się w przedziale od 5,70 zł do 6,00 zł.

Tabela nr 20. Wyżywienie dzieci w szkołach i przedszkolach

Placówka	Liczba dzieci korzystających z posiłków	Pełnopłatnych	Refundowanych (MOPS,	dofinansowanych	Cena całodziennego	Cena obiadu
----------	---	---------------	----------------------	-----------------	--------------------	-------------



	śniadanie	drugie śniadanie / podwieczorek	obiad		GOPS itp.)		o wyżywienia dla oddz. „0”/przedszkolnego	
SP nr 1	-	-	214	209	5	-	-	4,00 zł
SP nr 2	19	19	302	293	8	1	6,70 zł	3,80 zł
SP nr 3	48	48	300	296	3	1	6,50 zł	4,00 zł
SP nr 4	30	30	110	94	16	-	6,20 zł	4,20 zł
SP nr 6	37	37	182	170	10	2	6,50 zł	4,00 zł
SP nr 10	33	33	235	218	6	11	6,50 zł	3,80 zł
SP nr 11	92	92	527	522	-	5	5,70 zł	3,70 zł
ZSO nr 1	-	-	387	386	1	-	-	4,00 zł
ZSO nr 2	-	-	173	167	6	-	-	4,00 zł
OGÓŁEM szkoły	259	259	2 430	2 355	55	20		
MP nr 2	68	68	68	68	-	-	6,00 zł	3,50 zł
MP nr 3	244	244	244	244	-	-	5,70 zł	2,50 zł
MP nr 5	99	99	99	99	-	-	6,00 zł	3,00 zł
MP nr 7	115	115	115	115	-	-	6,00 zł	3,00 zł
MP nr 8	117	117	117	115	1	1	6,00 zł	3,00 zł
MP nr 10	66	66	66	65	-	1	6,00 zł	3,00 zł
MP nr 13	74	74	74	74	-	-	6,00 zł	3,10 zł
MP nr 14	123	123	123	119	4	-	6,00 zł	3,00 zł
MP nr 15	96	96	96	94	2	-	6,00 zł	3,00 zł
MP nr 16	97	97	97	92	5	-	6,00 zł	3,00 zł
MP nr 18	96	96	96	94	2	-	6,00 zł	3,00 zł
PPI	75	75	75	75	-	-	6,00 zł	2,90 zł
OGÓŁEM przedszkola	1 270	1 270	1 270	1 254	14	2		

9. Dowożenie uczniów

Na podstawie art. 39 ust. 3 ustawy prawo oświatowe gmina ma obowiązek zapewnienia bezpłatnego transportu dzieciom i młodzieży, dla których droga do szkoły przekracza 3 km (dzieci klas I-IV szkół podstawowych) i 4 km (uczniowie klas V-VIII) oraz uczniom niepełnosprawnym.

Tabela nr 21. Dowożenie uczniów szkoły podstawowe

Szkoła	Uprawnieni do dowożenia				Dowożeni na koszt gminy			
	do 3 km -orz.pot. -kształt.spec	od 3 do 5 km - klasy I-IV	od 4 do 5 km - klasy V-VIII	pow. 3 km klasy „0”	do 3 km -orz.pot. -kształt.spec	od 3 do 5 km - klasy I-IV	od 4 do 5 km - klasy V-VIII	pow. 3 km klasy „0”
SP nr 1	1	4	4	-	1	4	4	-
SP nr 3	-	10	14	2	-	3	12	1
SP nr 4	-	-	-	-	-	-	1	-
SP nr 5	-	-	-	-	-	-	1	-
SP nr 6	3	7	8	1	3	7	8	1



SP nr 10	-	14	7	-	-	14	7	-
SP nr 11	-	-	1	-	-	-	-	-
razem		77				67		

10. Dodatkowe zajęcia rozwojowe dla uczniów

10.1. Profilaktyczno-Rozwojowy Program Pracy z Dziećmi i Młodzieżą „ALTERNATYWA”

Szkoły, dla których organem prowadzącym jest Miasto Puławy, poza dobrą ofertą edukacyjną, proponują także bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych. W 2000 roku rozpoczęła się w naszych szkołach realizacja **Profilaktyczno-Rozwojowego Programu Pracy z Dziećmi i Młodzieżą „Alternatywa”**. Program realizowany jest w szkołach podstawowych prowadzonych przez miasto i składa się z 4 bloków:

- Blok I - zajęć sportowych;
- Blok II - edukacyjno-rozwojowy;
- Blok III - wspierająco-integrujący;
- Blok IV - zajęć zintegrowanych.

Na realizację Programu, w kolejnych latach budżetowych (2020, 2021) zaplanowano rocznie kwotę 174 644 zł, z czego 71 152 zł z Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i 103 492 zł z budżetu edukacji.

Wydatkowane środki zostały przeznaczone na prowadzenie zajęć, zakup pomocy dydaktycznych, materiałów i wyposażenia niezbędnego do realizacji zajęć.

Z informacji o realizacji programu wynika, że w pierwszym semestrze roku szkolnego 2020/2021 liczba uczniów korzystających z programu wyniosła 2 037 uczniów, co stanowiło 55,73% uczniów. Zrealizowano ogółem 1 232 godziny zajęć, z czego w bloku I - 169, w II - 484, w III - 156 i IV - 423. W ramach programu z dożywiania skorzystało 2 037 uczestników.

W drugim semestrze roku szkolnego 2020/2021 z programu korzystało 1 558 osób, co stanowiło 43,73% uczniów. Zrealizowano ogółem 1552 godziny zajęć, z czego w bloku I - 242, w II - 539, w III - 332 i w IV - 439. Z dożywiania skorzystało 1571 uczestników.

Profilaktyczno-Rozwojowy Program Pracy z Dziećmi i Młodzieżą „ALTERNATYWA” to nie jedyna możliwość gdzie uczniowie puławskich szkół mogą doskonalić swoje zainteresowania i umiejętności. Zajęcia pozalekcyjne organizowane są również poza realizacją działań objętych w/w programem.

10.2. Zajęcia pozalekcyjne

W każdej szkole i przedszkolu odbywało się szereg dodatkowych zajęć, mających na celu rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.

W zajęciach pozalekcyjnych w szkołach w roku szkolnym 2020/2021 uczestniczyło ogółem **3 704 uczniów**, w tym w zajęciach:

- artystycznych - 550 uczniów,
- informatycznych - 259 uczniów,
- przedmiotowych - 1 202 uczniów,
- sportowych - 700 uczniów,
- turystyczno-krajoznawczych - 19 uczniów,
- pozostałych - 974 uczniów.

Szeroka gama zajęć dodatkowych znajduje się również w ofercie puławskich przedszkoli i oddziałów



przedszkolnych w szkołach podstawowych. Zajęcia te cieszą się ogromną popularnością i zainteresowaniem dzieci. Najmłodszy mogą rozwijać swoje uzdolnienia i kształcić talenty artystyczne w ramach organizowanych zajęć tanecznych, plastycznych, teatralnych, a także umiejętności sportowe (zajęcia z tenisa oraz Gimnastyka Smyka) oraz intelektualne w ramach zajęć z robotyki, kół matematycznych, historycznych, badawczych.

11. Nadzór pedagogiczny

Nadzór pedagogiczny nad placówkami prowadzonymi przez Miasto Puławy sprawuje Lubelski Kurator Oświaty.

Stosownie do art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe nadzór pedagogiczny polega na:

- obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

W roku szkolnym 2020/2021 odbyły się kontrole doraźne, dotyczące:

- ✓ zgodności funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacyjnym i przepisami prawa w roku szkolnym 2020/2021,
- ✓ zgodności z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie indywidualizowanej ścieżki kształcenia,
- ✓ nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły nad zapewnieniem bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w szkole.

12. Inwestycje i remonty

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach nakładów na remonty i inwestycje w obiektach oświatowych wykonano:

Placówka	Inwestycje i remonty
Szkoła Podstawowa nr 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wymiana podłóg w salach dydaktycznych i korytarzach na I piętrze; ▪ miejscowe malowanie ścian w salach i na korytarzach oraz drzwi wejściowych do sal lekcyjnych, malowanie klatek schodowych i korytarzy na parterze; ▪ naprawa schodów - wejście na teren szkolny.
Szkoła Podstawowa nr 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kompleksowy remont sali gimnastycznej i zaplecza sportowego; ▪ wymiana uszkodzonych kamer monitoringu; ▪ modernizacja sieci LAN; ▪ remont świetlicy, sekretariatu; ▪ montaż czujników zmierzchowych; ▪ wymiana rur kanalizacyjnych od pieca w szkolnej kuchni; ▪ likwidacja przecieków instalacji wodnej w łazience dla chłopców na I piętrze oraz naprawa głównej rury zasilającej wodę w budynku



	<p>szkoły;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ remont podłóg w dwóch salach lekcyjnych, malowanie ścian i lamperii.
Szkoła Podstawowa nr 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ budowa placu zabaw „Podwórko talentów Nivea”; ▪ wykonanie posadzki bezspoinowej, antypoślizgowej w systemie CES R90 na korytarzu środkowym, dolnym; ▪ wykonanie sieci internetowej LAN; ▪ wykonanie sieci monitoringu wizyjnego na poziomie parteru; ▪ remont instalacji elektrycznej na poziomie parteru, łącznie z salą gimnastyczną; ▪ malowanie ścian i sufitów po remoncie instalacji elektrycznej we wszystkich 18 pomieszczeniach na poziomie parteru; ▪ remont biblioteki szkolnej; ▪ wymiana podłogi w sekretariacie szkoły.
Szkoła Podstawowa nr 4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wymiana podłóg w czterech salach lekcyjnych; ▪ malowanie jednej sali lekcyjnej; ▪ rozbudowa instalacji hydrantowej.
Szkoła Podstawowa nr 6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wykonanie ogrodu sensorycznego cz. I; ▪ remont świetlicy szkolnej z dostosowaniem dla uczniów niepełnosprawnych; ▪ remont podłóg w trzech salach lekcyjnych; ▪ wymiana drzwi u intendenta szkoły; ▪ remont dachu.
Szkoła Podstawowa nr 10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ malowanie: korytarzy (parter, piętra), dwóch sal lekcyjnych, części szatni, przy sali gimnastycznej; ▪ naprawa ubytków sufitu (po przeciekaniu dachu); ▪ rozbiórka elementów szatni, zakup szafek szatniowych w ilości 32 szt.; ▪ rekultywacja części terenu zielonego przed szkołą, rozpoczęcie nowych nasadzeń, prace nad utworzeniem ogrodu sensorycznego; ▪ wymiana uszkodzonego sufitu podwieszanego - kuchnia; ▪ usunięcie awarii kanalizacyjnej - obiekty sportowe.
Szkoła Podstawowa nr 11	<ul style="list-style-type: none"> ▪ remont schodów wejścia głównego, wejścia do klas „0”; ▪ malowanie gabinetów z docieplenie ścian, dwóch sal lekcyjnych i pomieszczeń kuchni; ▪ montaż rolet w pięciu salach lekcyjnych; ▪ remont stolików uczniowskich oraz stołów konferencyjnych w pokoju nauczycielskim; ▪ montaż klimatyzacji w pomieszczeniu chłodni.
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ remont stołówki szkolnej wraz z wymianą stołów i krzesel; ▪ remont sekretariatu szkolnego, gabinetu intendenci; ▪ malowanie zewnętrznych trybun sportowych; ▪ remont dyżurki szkolnej i pokoju kierownika administracyjno-gospodarczego wraz z wymianą instalacji elektrycznej.
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wymiana nawierzchni części parkingu; ▪ remont magazynu konserwatora i dozorców.



Miejskie Przedszkole nr 2	<ul style="list-style-type: none"> renowacja drewnianych podłóg w dwóch salach zajęć; malowanie schowków gospodarczych przy dwóch salach zajęć; malowanie pomieszczenia socjalnego na zapleczu kuchni; wymiana niesprawnego gazowego podgrzewacza wody; wymiana wentylatora dachowego w kuchni.
Miejskie Przedszkole nr 5	<ul style="list-style-type: none"> wymiana oświetlenia ewakuacyjnego; wymiana oświetlenia na dwóch korytarzach; wymiana oświetlenia w jednej sali przedszkolnej; remont odwodnienia kanalizacji deszczowej.
Miejskie Przedszkole nr 10	<ul style="list-style-type: none"> malowanie sal dydaktycznych, korytarza i szatni oraz zaplecza kuchennego.
Miejskie Przedszkole nr 13	<ul style="list-style-type: none"> naprawa dachu małego, nad salami dydaktycznymi; naprawa uszkodzonych przęsł w ogrodzeniu.
Miejskie Przedszkole nr 14	<ul style="list-style-type: none"> renowacja drewnianych podłóg w sześciu salach zajęć.
Miejskie Przedszkole nr 15	<ul style="list-style-type: none"> renowacja drewnianych podłóg w czterech salach zajęć oraz sali gimnastycznej.
Miejskie Przedszkole nr 16	<ul style="list-style-type: none"> usunięcie awarii systemu oddymiania; naprawa urządzeń biurowych, AGD oraz urządzeń do pielęgnacji ogrodu; zakup parownicy do dezynfekcji powierzchni oraz przedmiotów w przedszkolu wymiana oświetlenia na placu zabaw; zakup i instalacja routera; zakup i montaż regałów i szaf wnękowych w dwóch grupach; wymiana wykładziny dywanowej w jednej grupie.
Publiczne Przedszkole Integracyjne	<ul style="list-style-type: none"> wykonanie ogrodu sensorycznego dla dzieci niepełnosprawnych.

Pierwsze w Puławach ogrody sensoryczne w miejskich placówkach oświatowych

Ogród sensoryczny pobudza poznawanie świata wszystkimi zmysłami, a więc dotykem, wzrokiem, słuchem, czy węchem. Jest to miejsce integracji dzieci niepełnosprawnych i zdrowych.

W roku 2020 powstały one na terenie:

→ Szkoły Podstawowej nr 6

Za kwotę **153 750 zł** wykonano I etap budowy ogrodu sensorycznego. W ramach prac wykonano nawierzchnie sensoryczne o różnej fakturze i wielkości, dokonano montażu urządzeń tj. zegara słonecznego, dendrofonu, ksylofonu i stacji pogody. Zagospodarowano również zielen - rośliny będą oddziaływać kolorami, zapachem i dźwiękiem (szum trawy). Ogród podzielono na kilka stref pobudzających zmysły dzieci, będących miejscem aktywnego wypoczynku, rekreacji i jednocześnie wspomagających naukę przedmiotów szkolnych.

→ Publicznego Przedszkola Integracyjnego

W ogrodzie sensorycznym przedszkola dostępne są urządzenia i pomoce dydaktyczne takie jak:

- ✓ ścieżka sensoryczna wyposażona w kwadraty wypełnione materiałem o różnej fakturze



- i wielkości,
- ✓ namiot ze ścianką wspinaczkową, tunel, słupki i krążki do ćwiczeń,
- ✓ urządzenie wielofunkcyjne do zabawy wodą i piaskiem,
- ✓ megafon, ksylofon „echo piano” i dzwony rurowe, tablice edukacyjne pobudzające rozwój poznawczy.

Łącznie na wykonanie ogrodu wydatkowano **72 760,33 zł**.

"Podwórko talentów NIVEA" w Puławach

Szkoła Podstawowa nr 3 wzięła udział w konkursie pt. "Podwórko talentów NIVEA". Na facebookowym profilu szkoły zaprezentowano filmik, który walczył o głosy w rywalizacji. Dzięki zaangażowaniu lokalnej społeczności, szkoła otrzymała nagrodę jaką była budowa placu zabaw, który oddany został do użytku w listopadzie 2020 r.

Zakupy sprzętu elektronicznego dla miejskich placówek oświatowych

W ramach ogłoszonych przetargów publicznych i zapytań ofertowych w okresie od 1 września 2020 r. do 31 sierpnia 2021 r. CUW Puławy dla 7 szkół podstawowych i 2 zespołów szkół ogólnokształcących, podległych Miastu Puławy zakupił następujący **sprzęt teleinformatyczny** (środki finansowe pochodziły z budżetu gminy):

Szkoła Podstawowa Nr 1 w Puławach

- 8 komputerów z systemem operacyjnym Windows 10 pro,
- 8 monitorów komputerowych,
- 4 laptopy z systemem operacyjnym Windows 10 pro,
- 2 projektory,
- 1 przetącniki sieciowe,
- 1 kolorowe urządzenie wielofunkcyjne A3,
- 1 kamera internetowa.

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Puławach

- 1 komputer z systemem operacyjnym Windows 10 pro,
- 1 monitor komputerowy,
- 24 laptopy z systemem operacyjnym Windows 10 pro,
- 1 kolorowe urządzenie wielofunkcyjne A3,
- 1 przetącniki sieciowe,
- 3 projektor.

Szkoła Podstawowa Nr 3 w Puławach

- 8 laptopów z systemem operacyjnym Windows 10 pro,
- 4 projektory,
- 3 przetącniki sieciowe.

Szkoła Podstawowa Nr 4 w Puławach

- 22 laptopy z systemem operacyjnym Windows 10 pro,
- 2 projektory,
- 3 przetącniki sieciowe.

Szkoła Podstawowa Nr 6 w Puławach

- 3 komputery z systemem operacyjnym Windows 10 pro,
- 3 monitory komputerowe,
- 10 laptopów z systemem operacyjnym Windows 10 pro,
- 1 kolorowe urządzenie wielofunkcyjne A3,



- 4 przetącniki sieciowe.

Szkoła Podstawowa Nr 10 w Puławach

- 9 laptopów z systemem operacyjnym Windows 10 pro,
- 4 przetącniki sieciowe.

Szkoła Podstawowa Nr 11 w Puławach

- 7 komputerów z systemem operacyjnym Windows 10 pro,
- 9 monitorów komputerowych,
- 8 laptopów z systemem operacyjnym Windows 10 pro,
- 8 przetącników sieciowych,
- 1 router,
- 1 projektor,
- 2 tablice interaktywne.

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Puławach

- 15 komputerów z systemem operacyjnym Windows 10 pro,
- 15 monitorów komputerowych,
- 3 laptopy z systemem operacyjnym Windows 10 pro,
- 2 ekrany elektryczne,
- 2 przetącniki sieciowe,
- 5 projektory.

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Puławach

- 5 laptopów z systemem operacyjnym Windows 10 pro,
- 3 kamery internetowe,
- 1 kamera video z mikrofonem,
- 1 przetącnik sieciowy.

oraz oprogramowanie:

Szkoła Podstawowa Nr 1 w Puławach

- 30 licencji MS Office 2019 Standard MOLP EDU

Szkoła Podstawowa Nr 6 w Puławach

- 30 licencji MS Office 2019 Standard MOLP EDU

Szkoła Podstawowa Nr 11 w Puławach

- 1 licencja MS Windows Server 2019 STD i 125 sztuk licencji CAL

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Puławach

- 50 licencji MS Office 2019 Professional Plus EDU

Dla szkół miejskich zakupiono również 20 licencji MS Office 2019 Standard Academic, w tym 2szt. - SP1, 2szt. - SP2, 2szt. - SP3, 2szt. - SP4, 2szt. - SP6, 2szt. - SP10, 2szt. - SP11, 3szt. - ZSO1, 3szt. - ZSO2.

13. Finanse

Z uwagi na to, że informacja o stanie realizacji zadań oświatowych obejmuje okres poprzedniego roku szkolnego i przelomu dwóch lat budżetowych, przedstawione zostają



najistotniejsze dane za ubiegły rok kalendarzowy i planowane wydatki w roku bieżącym.

W 2020 roku na realizację zadań bieżących związanych z oświatą wydatkowano **88 285 998,25 zł**, w tym m.in.:

- szkoły podstawowe - 39 274 427,25 zł,
- przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych - 21 557 302,16 zł,
- licea ogólnokształcące - 11 048 596,49 zł,
- stołówki szkolne i przedszkolne - 3 370 655,44 zł,
- świetlice szkolne - 2 697 416,37 zł,
- realizacją zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży, wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka (w placówkach prowadzonych przez Miasto Puławy) - 8 760 019,67 zł.

Planowane wydatki na realizację bieżących zadań oświatowych w roku 2021 to kwota - **102 628 293,76 zł**, w tym m.in.:

- szkoły podstawowe - 44 316 752,30 zł,
- przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych - 25 758 000 zł,
- licea ogólnokształcące - 12 249 219 zł,
- stołówki szkolne i przedszkolne - 4 642 990 zł,
- świetlice szkolne - 3 421 450 zł,
- realizacją zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży, wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka (w placówkach prowadzonych przez Miasto Puławy) - 10 719 008 zł.

Subwencja oświatowa w 2020 r. wyniosła - **42 866 458 zł**, a dotacja przedszkolna - **1 949 594 zł**

Subwencja oświatowa w 2021 r. wyniosła - **44 232 551 zł**, a dotacja przedszkolna - **2 043 219 zł**

Znaczną kwotę w wydatkach budżetu miasta stanowią dotacje (w tym na realizację zadań wymagających specjalnej organizacji nauki) przekazywane podmiotom, prowadzącym niepubliczne placówki oświatowe. W roku 2020 była to kwota 7 018 035,56 zł, natomiast w budżecie na rok 2021 na dotacje dla tych właśnie podmiotów zaplanowano kwotę 7 942 000 zł.